|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
|  | Dictée  | Relire les mots plusieurs fois avant de faire la dictée.Suivre la progression sur la fiche jointe.  |  |
|  | Lecture/ compréhension  | Lire le texte « l’abominafreux » et répondre aux questions |  |
|  | Ecriture  | Ecriture de la lettre cursive majuscule 0 (fiche jointe à cette rubrique)Avant : (les élèves connaissent la méthode)Gym des doigtsEcrire dans les airsEcrire sur un brouillonPendant : Attention à la posture (bien assis, main non motrice posée sur le cahier et pince de crocodile pour la prise en main du crayon (index et pouce)) |  |
|  | Calcul mental  | Dire la suite des dizaines de 10 jusqu’100 à l’endroit et à l’enversDire la suite des centaines de 100 jusqu’à 900 à l’endroit et à l’envers |  |
|  | Numération | Les compléments à 100 : jeu en ligne <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp100.php> |  |
|  | Grammaire  | Révision en ligne pour la nature des mots, le genre et le nombre des noms et le verbe : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/coloriage-magique-grammaire.php> |  |
|  | EMC | Visionnage de la vidéo :<https://www.dailymotion.com/video/x2aoorm>Vous pouvez ensuite en discuter avec votre enfant : A-t-il déjà rencontré cette situation ? Comment l’a-t-il vécu ?  |  |
| 1. Sur deux semaines
 | EPS | DEFIS SPORTIFS pour la E-RENCONTRE (les fiches explicatives sont jointes au plan de travail de la semaine 5) Vous pouvez continuer d’effectuer les défis cette semaine si vous ne les avez pas effectué. Jour 1 La chaise-But: Réaliser un enchaînement « artistique » de 4 positions en tenant 3 secondes à chaque fois. -Fiche explicative: <https://www.usep74.org/IMG/pdf/3._defi_c2_-_prestation_chaise.pdf> Le nombre de figures constitue le résultat n° 1 de votre enfant.Jour 2 Dans le sacBut : Réussir le plus rapidement possible à lancer les 10 boules dans le sacFiche explicative : <https://drive.google.com/file/d/1NH6hmoRgWI-w-dULsj2K-GJbOR-g8woa/view> Le temps mis pour réussir à lancer les 10 boules dans le sac constitue le résultat n° 2 de votre enfant.Jour 3 Le slalom en folieBut : faire le parcours en moins de temps possibleFiche explicative : https://usep74.org/IMG/pdf/defi\_slalom\_en\_folie.pdfMatériel : 6 barres- 6 cônes ou bouteilles – 1 chronomètreLe temps mis pour réussir faire le parcours sans chute de matériel constitue le résultat n° 3 de votre enfant.Jour 4 Le flashmob des mimes sportifs-But : Enchaîner 5 à 6 mouvements sans erreur sur un fond musical (par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM> que les enfants apprécient. )-Fiche explicative: <https://drive.google.com/file/d/1V0hLVt8OajZkDipuszWAqdden0MkpA6H/view> Le nombre de mouvements enchaînés sans erreurs constituent le résultat n°4 de l’enfant. |  |
| 1. Sur deux semaines
 | QLM | Explorons la nature… (fiches explicatives avec le plan de travail semaine 5)PHOTOGRAPHIER LES PETITES BETESLes fiches explicatives élèves et parents sont jointes à cette rubrique.Les photos ou dessins avec nom de l’enfant, nom de la bête et le lieu seront à envoyer via la messagerie de classe. Je me chargerai de les envoyer au pôle sciences.Organisé par *l’équipe de la mission éducation artistique et culturelle - DSDEN d’Indre-et-Loire Avril 2020* Conseiller pédagogique départemental arts plastiques |  |
| 1. Sur deux semaines
 | Arts visuels | COPIER … CRÉER une œuvre d’art (Œuvre et fiche explicative avec le plan de travail semaine 5)La fiche explicative ainsi que l’œuvre de land art sont jointes à cette rubriqueLa réalisation de votre enfant sera à envoyer **lundi 4 mai au plus tard** via la messagerie de classe. Je me chargerai de les transmettre au Conseiller pédagogique qui mettra les œuvres sur le site départemental. Je vous transmettrai par la suite le lien de la mission départementale où seront exposées toutes les œuvres collectées dans le département.Organisé *par CPC Mission sciences DSDEN d’Indre et Loire Avril 2020* |  |