|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
|  | Dictée | Relire les mots plusieurs fois avant de faire la dictée.  Faire la dictée de 3 à 4 mots par jour.  Toujours, jamais, après, même, chacun, trop, plus, aucun, depuis, tellement, soudain, pendant. |  |
|  | Lecture/ compréhension | Lire le texte « à la plage » et répondre aux questions |  |
|  | Ecriture | Ecriture de la lettre z (fiche jointe à cette rubrique)  Avant : (les élèves connaissent la méthode)  Gym des doigts  Ecrire dans les airs  Ecrire sur un brouillon  Pendant : Attention à la posture (bien assis, main non motrice posée sur le cahier et pince de crocodile pour la prise en main du crayon (index et pouce))  Vidéo en ligne pour aider les élèves :  <https://www.clicmaclasse.fr/ecriture-de-la-lettre-z/> |  |
|  | Calcul mental | Dire la suite des dizaines de 10 jusqu’100 à l’endroit et à l’envers  Dire la suite des centaines de 100 jusqu’à 900 à l’endroit et à l’envers |  |
|  | Numération | Les compléments à 100 : jeu en ligne  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp100.php> |  |
|  | Phonologie | Jour 1  1/-Dire la phrase suivante :  *« A Zanzibar, Zoé et son zèbre amusent les oiseaux du zoo. »*  Demander à l’enfant de trouver le son fréquent.  Lui faire poser sa main sur sa gorge pour sentir la vibration.  Lui demander pour chaque mot de la phrase de situer oralement le son [z]  2/ Poser des devinettes pour trouver à l’oral des mots avec le son [z] : *fusée – lézard…*  3/- j’entends/ je n’entends  pas : jouer en ligne sur le site  [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\_z\_ex01.html](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Factivites%2Fsons%2Fz%2Fson_z_ex01.html&data=02%7C01%7C%7Ca1f01d625945482cd4fc08d7eff283b7%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697173286426&sdata=k%2F06hLHQpZlBSRKobBQ0JvB0zG93%2FLiTmfsQAW72R%2FM%3D&reserved=0)  -Je situe le son : jouer en ligne sur le site  [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\_z\_ex02.html](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Factivites%2Fsons%2Fz%2Fson_z_ex02.html&data=02%7C01%7C%7Ca1f01d625945482cd4fc08d7eff283b7%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697173286426&sdata=%2FNWs4De6DMTVsyqPpAoSuTMYObt6HKX1DRdzGm6feBM%3D&reserved=0)  4/Dans le fichier p70, faire observer les 2 mots repères du son [z]  Puis réaliser les activités 1 à 3 **en demandant à chaque fois à l’enfant d’expliquer le travail à faire**.  Prévenir que des intrus se sont glissés dans l’exercice 3.  **Valider ensemble pour montrer que le son s’écrit aussi avec la lettre s**    Jour 2  -Entraînement avec les jeux en ligne :  [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\_z\_ex03.html](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Factivites%2Fsons%2Fz%2Fson_z_ex03.html&data=02%7C01%7C%7Ca1f01d625945482cd4fc08d7eff283b7%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697173296422&sdata=qVnYlXw%2B%2BK0dgjO9wyHjfNDf3Wytici3kmdlfAq3cI4%3D&reserved=0)  -Activité 4 p70 du fichier :les enfants ayant des difficultés à écrire peuvent n’écrire que les 4 premiers mots.  Jour 3  -Avant de faire le jeu en ligne ci-dessous,  [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\_z\_ex04.html](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Factivites%2Fsons%2Fz%2Fson_z_ex04.html&data=02%7C01%7C%7Ca1f01d625945482cd4fc08d7eff283b7%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697173296422&sdata=gNuNpPC3oI2xqrBZl3mDFY3241DA0SanWyDNOXQUanU%3D&reserved=0)  demander à l’enfant de lire les syllabes.  En voulant compléter le jeu , il va réaliser que la lettre**« s »**se prononce en définitive [z] . Lui dire que l’on va découvrir pour qu’elle raison dans l’activité 5 p71. Réaliser cette activité.  -Demander à l’enfant de dégager la règle. S’il n’y parvient pas seul, le guider :  Entre 2 voyelles le « s » se prononce [z]  Lui faire répéter cette règle et lui faire rappeler quelles sont les voyelles.  -Jeu en ligne : [https://www.ortholud.com/orthographe/les\_sons/s\_ou\_ss.php](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.ortholud.com%2Forthographe%2Fles_sons%2Fs_ou_ss.php&data=02%7C01%7C%7Ca1f01d625945482cd4fc08d7eff283b7%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697173306418&sdata=lK4Q8oDs9Qu2IzrTcwDrpNuRb502ko%2BnTLUPUiKT1jQ%3D&reserved=0)  -réaliser l’activités 6 p71  -lire la fiche du son[z] fiche jointe à cette rubrique, à coller dans le Mémo des sons  Jour 4  -Relire la fiche du son [z] dans le MDS  -S’entraîner avec les jeux en ligne :  [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\_z\_ex04.html](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Factivites%2Fsons%2Fz%2Fson_z_ex04.html&data=02%7C01%7C%7Ca1f01d625945482cd4fc08d7eff283b7%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697173316413&sdata=J8oixX%2Bo0uWYfVMXJZnJg4BqfSl9QwojhiZytf5%2BeeE%3D&reserved=0)  [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\_z\_ex05.html](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Factivites%2Fsons%2Fz%2Fson_z_ex05.html&data=02%7C01%7C%7Ca1f01d625945482cd4fc08d7eff283b7%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697173316413&sdata=c5ha4Iw4w22QdlMJOK%2FVVeYvXG1ATIRkdzc0kmjSkWQ%3D&reserved=0)  -Activités 7 et 8 p71 Bien expliciter qu’il y a des indices pour trouver l’orthographe du mot dans le dernier exercice.  Activités en ligne pour aider les élèves :  [https://apprendrealire.net/s-egal-z/231-ecrire-les-syllabes](https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fapprendrealire.net%2Fs-egal-z%2F231-ecrire-les-syllabes&data=02%7C01%7C%7C70300ce2e5244ccd5dd108d7eff2874f%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697237236418&sdata=1eRxV8FjFRYzmcP7KrVMhuKFydqvezyaTmRJlvLp4b0%3D&reserved=0)  [https://apprendrealire.net/s-egal-z/232-relier-les-images-aux-mots](https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fapprendrealire.net%2Fs-egal-z%2F232-relier-les-images-aux-mots&data=02%7C01%7C%7C70300ce2e5244ccd5dd108d7eff2874f%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637241697237236418&sdata=U0IECzTLP3aeCUcUdaLCAsdlfTR5i6iQkrDoBgwDiyA%3D&reserved=0) |  |
|  | EMC | Visionnage de la vidéo :  <https://www.dailymotion.com/video/x2aoorm>  Vous pouvez ensuite en discuter avec votre enfant : A-t-il déjà rencontré cette situation ? Comment l’a-t-il vécu ? |  |
| 1. Sur deux semaines | EPS | DEFIS SPORTIFS pour la E-RENCONTRE (les fiches explicatives sont jointes au plan de travail de la semaine 5) Vous pouvez continuer d’effectuer les défis cette semaine si vous ne les avez pas effectué.  Jour 1 La chaise  -But: Réaliser un enchaînement « artistique » de 4 positions en tenant 3 secondes à chaque fois.  -Fiche explicative: <https://www.usep74.org/IMG/pdf/3._defi_c2_-_prestation_chaise.pdf>  Le nombre de figures constitue le résultat n° 1 de votre enfant.  Jour 2 Dans le sac  But : Réussir le plus rapidement possible à lancer les 10 boules dans le sac  Fiche explicative : <https://drive.google.com/file/d/1NH6hmoRgWI-w-dULsj2K-GJbOR-g8woa/view>  Le temps mis pour réussir à lancer les 10 boules dans le sac constitue le résultat n° 2 de votre enfant.  Jour 3 Le slalom en folie  But : faire le parcours en moins de temps possible  Fiche explicative : https://usep74.org/IMG/pdf/defi\_slalom\_en\_folie.pdf  Matériel : 6 barres- 6 cônes ou bouteilles – 1 chronomètre  Le temps mis pour réussir faire le parcours sans chute de matériel constitue le résultat n° 3 de votre enfant.  Jour 4 Le flashmob des mimes sportifs  -But : Enchaîner 5 à 6 mouvements sans erreur sur un fond musical  (par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM>  que les enfants apprécient. )  -Fiche explicative: <https://drive.google.com/file/d/1V0hLVt8OajZkDipuszWAqdden0MkpA6H/view>  Le nombre de mouvements enchaînés sans erreurs constituent le résultat n°4 de l’enfant. |  |
| 1. Sur deux semaines | QLM | Explorons la nature… (fiches explicatives avec le plan de travail semaine 5)  PHOTOGRAPHIER LES PETITES BETES  Les fiches explicatives élèves et parents sont jointes à cette rubrique.  Les photos ou dessins avec nom de l’enfant, nom de la bête et le lieu seront à envoyer via la messagerie de classe.  Je me chargerai de les envoyer au pôle sciences.  Organisé par *l’équipe de la mission éducation artistique et culturelle - DSDEN d’Indre-et-Loire Avril 2020* Conseiller pédagogique départemental arts plastiques |  |
| 1. Sur deux semaines | Arts visuels | COPIER … CRÉER une œuvre d’art (Œuvre et fiche explicative avec le plan de travail semaine 5)  La fiche explicative ainsi que l’œuvre de land art sont jointes à cette rubrique  La réalisation de votre enfant sera à envoyer **lundi 4 mai au plus tard** via la messagerie de classe.  Je me chargerai de les transmettre au Conseiller pédagogique qui mettra les œuvres sur le site départemental. Je vous transmettrai par la suite le lien de la mission départementale où seront exposées toutes les œuvres collectées dans le département.  Organisé *par CPC Mission sciences DSDEN d’Indre et Loire Avril 2020* |  |