|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 25 MINUTES
 | Vocabulaire | Les mots contraires Une histoire rigolote « les aventures de Madame contraire »Première étape : Lire l’histoire à voix haute**Demander : De quoi parle cette histoire ?** De Madame contraire qui fait toujours le contraire ou l’inverse de tout. Deuxième étape : Trouver les contraires des mots surlignés et les noter sur une feuille (écrire les deux mots contraires à chaque fois) |  |
| 1. 45 MINUTES
 | Lecture/ questions de compréhension | Lire le texte « Il y a un alligator sous mon lit» (Fiche jointe dans cette même rubrique)Répondre aux questions à l’écrit (s’il est possible d’imprimer sur la fiche) |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Dictée  | Relire les mots plusieurs fois >>> fiche dictée jointe.Dicter en cachant les mots : 3 à 4 mots par jour. (Un mot plus difficile à orthographier pour l’élève, peut être dicté deux ou trois fois, ce n’est pas un problème)Faire des dictées de phrases avec les phrases proposées. |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Ecriture  | Recopier la lettre cursive majuscule M (fiche jointe dans cette même rubrique)Avant : Gym des doigts (les élèves connaissent) et entrainement à l’écriture dans les airs et sur un brouillon. Puis passage à la feuille.Attention particulière à la posture de l’élève (bien assis sur la chaine, main non motrice posée sur le cahier) et à sa tenue du crayon (pince de crocodile > les élèves connaissent la signification = majeur et pouce sur le crayon) |  |
| 1. 35 MINUTES
 | Réécriture | Réécrire le texte joint dans la rubrique en remplaçant « ma mère » par « mon père ».  |  |
| 1. 45 MINUTES
 | Numération  | Calculatice (révision – exercice joint dans cette rubrique)<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>Faire les exercices niveau 3 et 4, des tables 4 et 5.  |  |
| 1. 20 minutes
 | Géométrie | Repérage sur quadrillage : le tableau double entrée1.Exercice le tableau à double entrée (joint dans la rubrique)L’enfant peut le faire seul, nous avons déjà travailler cette notion. Rappeler à l’enfant que pour repérer ou placer un objet dans une case, on commence par donner la lettre de la ligne puis le numéro de la colonne. Faire un exemple avec les ex. proposés2.Jeu : La bataille navale (nous n’y avons pas joué en classe)Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez créer des exercices similaires sur une feuille à carreaux.3.Jeu en ligne :https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\_spatialisation/tableau-a-double-entree.php |  |
| 1. 25 MINUTES
 | Géométrie | Points alignés 1. Lire la leçon (jointe dans cette semaine)
2. Faire l’exercice (joint dans cette semaine)

Commencer par « Utiliser la règle » : cela sert d’entrainement pour bien positionner la règle.Rappel : qu’est-ce que l’on entend dans « alignés » ? Ligne ! Donc les points alignés sont tous sur la même ligne. Faire tracer systématiquement la droite pour trouver les points alignés. Attention entourer les points alignés peut engendrer des erreurs d’où l’importance de tracer la droite avant systématiquement. |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Calcul | Jeu en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/allumettes-du-calcul.php> |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Grammaire | Faire la fiche d’exercices jointe (révision)Rappel : Le nom commun est un lieu, un personnage, un animal… Le nom propre est un prénom, un nom de ville, de pays. Il a une majuscule. |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Musique | Le flashmob à apprendre (CF plan de travail du 23 mars)<https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Arts visuels | Visite virtuelle du Musée d’Orsay : (en famille)<https://www.petitsmo.fr/> |  |
| 1. 15 MINUTES
 | EMC | Vidéo en ligne : <https://www.dailymotion.com/video/x2aonhq>Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites-le témoigner. A-t-il rencontré cette situation.  |  |

Je vous ai fourni environ 4 heures 30 de travail. Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué.