|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
|  | Lecture/ questions de compréhension | Lire le documentaire sur le crocodile (Fiche jointe dans cette même rubrique)Répondre aux questions à l’écrit (s’il est possible d’imprimer sur la fiche) |  |
|  | Dictée  | Relire les mots plusieurs fois 3 mots chaque jour.« Avant-après-pendant-devant-derrière-à côté de-dessus-dessous-sous-hier-aujourd’hui-demain » |  |
|  | Ecriture  | Ecriture du mot hibou (fiche jointe à cette rubrique) |  |
|  | Calcul mental  | S’appuyer sur les doubles pour trouver la somme de 2 nombres (ex : 3+4 ,4+5…)Proposer à votre enfant le calcul « 3+4 », laisser un moment de réflexion puis lui faire écrire le résultat sur un papier ou une ardoise. Lui demander comment il a fait. Lui mettre en évidence la procédure double +1. Recommencer avec 2+3 et 4+5 et 5+6en ligne : les doubles jusqu’à 10 et les moitiés jusqu’à 10<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php> |  |
|  | Numération | Exercices de révisions : les doubles (fiches jointes dans la rubrique)Exercice 1 : entourer le bon résultat parmi les différentes propositionsAide : La leçon sur les doubles, le tableau des doubles (ci-joint) ou le château des nombres (ci-joint)Exercice 2 : cacher le résultat écrit en rouge (ou découper les carrés et plier sur les pointillés si vous pouvez imprimer), et essayer de trouver le double correspondant puis vérifier (en décachetant ou en dépliant).Les mêmes aides sont possibles que pour l’exercice 1 |  |
|  | Consolidation b-dConsolidation b-pConsolidation m-nConsolidation on/an | Jour 1 -Révision et entraînement avec les jeux en ligne :<https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/b/son_b_ex01.html>Plusieurs types d’exercices, avancer dans le jeu en cliquant sur la flèche bleue à droite<https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/d/son_d_ex01.html>-Activités de consolidation b-d en haut de la page 104 du fichier du code.Faire lire la consigne à l’enfant et l’aider si besoin. L’enfant travaille en autonomie.Jour 2-Révision et entraînement avec le jeu en ligne :<https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/p/son_p_ex01.html>-Activités de consolidation b-p en bas de la page 104 du fichier du code.Faire lire la consigne à l’enfant et l’aider si besoin. L’enfant travaille en autonomie.Jour 3-Révision et entraînement avec le jeu en ligne :<https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/m/son_m_ex01.html>et aussi <https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/n/son_n_ex01.html>-Activités de consolidation m-n en haut de la page 105 du fichier du code.Faire lire la consigne à l’enfant et l’aider si besoin. L’enfant travaille en autonomie.Jour 4-Révision et entraînement avec jeu en ligne :<https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/on/son_on_ex01.html><https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/an/son_an_ex01.html>-Activités de consolidation on - an en bas de la page 105 du fichier du code.Faire lire la consigne à l’enfant et l’aider si besoin. L’enfant travaille en autonomie. |  |
| 1.
 | EPS | DEFIS SPORTIFS pour la E-RENCONTRE (ci-joint fiche explicative)Jour 1 La chaise-But: Réaliser un enchaînement « artistique » de 4 positions en tenant 3 secondes à chaque fois. -Fiche explicative: <https://www.usep74.org/IMG/pdf/3._defi_c2_-_prestation_chaise.pdf> Le nombre de figures constitue le résultat n° 1 de votre enfant.Jour 2 Dans le sacBut : Réussir le plus rapidement possible à lancer les 10 boules dans le sacFiche explicative : <https://drive.google.com/file/d/1NH6hmoRgWI-w-dULsj2K-GJbOR-g8woa/view> Le temps mis pour réussir à lancer les 10 boules dans le sac constitue le résultat n° 2 de votre enfant.Jour 3 Le slalom en folieBut : faire le parcours en moins de temps possibleFiche explicative : https://usep74.org/IMG/pdf/defi\_slalom\_en\_folie.pdfMatériel : 6 barres- 6 cônes ou bouteilles – 1 chronomètreLe temps mis pour réussir faire le parcours sans chute de matériel constitue le résultat n° 3 de votre enfant.Jour 4 Le flashmob des mimes sportifs-But : Enchaîner 5 à 6 mouvements sans erreur sur un fond musical (par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM> que les enfants apprécient. )-Fiche explicative: <https://drive.google.com/file/d/1V0hLVt8OajZkDipuszWAqdden0MkpA6H/view> Le nombre de mouvements enchaînés sans erreurs constituent le résultat n°4 de l’enfant. |  |
|  | QLM | Explorons la nature…PHOTOGRAPHIER LES PETITES BETESLes fiches explicatives élèves et parents sont jointes à cette rubrique.Les photos ou dessins avec nom de l’enfant, nom de la bête et le lieu seront à envoyer via la messagerie de classe. Je me chargerai de les envoyer au pôle sciences.Organisé par *l’équipe de la mission éducation artistique et culturelle - DSDEN d’Indre-et-Loire Avril 2020* Conseiller pédagogique départemental arts plastiques |  |
|  | Arts visuels | COPIER … CRÉER une œuvre d’artLa fiche explicative ainsi que l’œuvre de land art sont jointes à cette rubriqueLa réalisation de votre enfant sera à envoyer **lundi 4 mai au plus tard** via la messagerie de classe. Je me chargerai de les transmettre au Conseiller pédagogique qui mettra les œuvres sur le site départemental. Je vous transmettrai par la suite le lien de la mission départementale où seront exposées toutes les œuvres collectées dans le département.Organisé *par CPC Mission sciences DSDEN d’Indre et Loire Avril 2020* |  |