|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 20 MINUTES
 | Vocabulaire | Ranger des mots dans l’ordre alphabétique -Exercices fiche 1, 1bis et 2 -Une fiche d’aide -Une vidéo pour revoir les lettres de l’alphabet : <https://www.youtube.com/watch?v=wtzBV6U9cgY>-Un jeu éducatif : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/ordre-alphabetique.php> Aide parents : Avant de commencer le travail écrit, on « s’échauffe » : (15 minutes) -Faire réciter l’alphabet à l’oral -Revoir les deux leçons et vidéo -Sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon : écrire 4 lettres de l’alphabet dans le désordre, demander à l’enfant de les écrire dans le bon ordre. écrire une lettre, demander d’écrire la lettre qui vient avant et la lettre qui vient après. écrire les mots : fleur, éléphant, grenouille Demander : Que dois-tu regarder dans ces mots pour pouvoir les ranger dans le bon ordre ? La première lettre ! écrire les mots : train, toupie, tulipe Demander : Que remarques-tu ? La première lettre est la même ! Que dois-tu faire ? regarder la deuxième lettre ! Maintenant, l’enfant est prêt à faire les exercices ! Attention à bien lire chaque consigne avec lui. L’enfant peut avoir l’alphabet sous les yeux si besoin. |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Vocabulaire | Ecrire une liste d’ustensiles CRUMBLE Cette semaine, les élèves vont pouvoir continuer le travail sur la recette de cuisine mais vont aussi s’entrainer à écrire une liste (notion travaillée en classe). Aide parents : Avant de faire l’exercice, faire un RAPPEL en demandant à l’enfant ce que l’on trouve dans une recette : Ingrédients, ustensiles, déroulement Expliquer la consigne et demander : Comment écrire une liste correctement ? Il faut mettre des tirets devant les mots et une majuscule Les mots sont écrits en colonne (un mot par ligne) Vous pouvez bien évidemment faire cette recette à la maison si vous le souhaitez !! |  |
| 1. 45 MINUTES
 | Lecture/ questions de compréhension | Lire le texte « une cravate très chic » (Fiche jointe dans cette même rubrique)Répondre aux questions à l’écrit (s’il est possible d’imprimer sur la fiche) |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Dictée  | Relire les mots plusieurs fois >>> fiche dictée jointe.Dicter en cachant les mots : 3 à 4 mots par jour. (Un mot plus difficile à orthographier pour l’élève, peut être dicté deux ou trois fois, ce n’est pas un problème)Faire des dictées de phrases avec les phrases proposées. |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Ecriture  | Recopier la lettre cursive majuscule L (fiche jointe dans cette même rubrique)Avant : Gym des doigts (les élèves connaissent) et entrainement à l’écriture dans les airs et sur un brouillon. Puis passage à la feuille.Attention particulière à la posture de l’élève (bien assis sur la chaine, main non motrice posée sur le cahier) et à sa tenue du crayon (pince de crocodile > les élèves connaissent la signification = majeur et pouce sur le crayon) |  |
| 1. 35 MINUTES
 | Production d’écrit | Sujet : Chaque jour de cette semaine, tenir un cahier journal où l’on résume sa journée par une phrase ou deux.  |  |
| 1. 45 MINUTES
 | Numération  | Faire la fiche d’exercices jointe : les nombres de 100 à 999 (révisions)  |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Géométrie | Angle droit, carrés et rectangles Vidéo sur les angles droits : <https://www.youtube.com/watch?v=64sxnhZiGd4>Vidéo sur les carrés et les rectangles : <https://www.youtube.com/watch?v=g7Ma2MtlpLo><https://www.youtube.com/watch?v=3wf9EhyuNn8> |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Calcul | Jeu en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calculix.php> |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Grammaire | Faire la fiche d’exercices jointe (révision)Rappel : le nom est une catégorie grammaticale regroupant les mots désignant tous les êtres ou objets de même espèce (nom commun) et ceux ne s'appliquant qu'à une personne particulière, ou à un nom géographique (nom propre). |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Musique/Anglais | Et le flashmob à apprendre (CF plan de travail du 23 mars)<https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> |  |
| 1. 20 MINUTES
 | EMC | Vidéo en ligne : <https://www.dailymotion.com/video/x2ana9o>Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites-le témoigner. A-t-il rencontré cette situation.  |  |

Je vous ai fourni environ 4 heures 30 de travail. Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué.