|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 5 minutes | Rituels de la date | A faire si possible chaque jour de la semaine pour la cohérence  Faire la date du jour avec votre enfant, être capable de situer le jour, le jour d'avant et d'après  S’étirer pour bien commencer la journée |  |
| 1. 45 MINUTES | Lecture compréhension | Fiches jointes à la rubrique  Jour 1  Lecture d’inférence 6  Jour 2  Lecture d’inférence 7  Jour 3  Lecture d’inférence 8  Jour 4  Lecture d’inférence 9 |  |
| 1. 15 MINUTES | Dictée | CF fiche défi jointe à la rubrique de la semaine dernière  Jour 1  Défi 5  Jour 2  Défi 6  Jour 3  Défi 7  Jour 4  Défi 8 |  |
| 1. 45 MINUTES | Numération | Jour 1  Exercices 3, 4, 5 et 6 sur la soustraction en colonne (fiche 1 maths jointe à la rubrique)  Jour 2  Relire ce que j’ai découvert P 124  Exercice 1 P 124  Jour 3  Compléter avec l’aide d’un adulte ce que j’ai découvert P 125  Exercice 2 P 125  Jour 4  Exercice 3 et 4 P 126  Je m’entraine à mon rythme P127 |  |
| 1. 30 minutes | Géométrie | Jour 1  Regarder la vidéo et arrêter à 9 min 47 s. (9 :47) <https://www.youtube.com/watch?v=3gpbmLzScwI>  Compléter « Ce que j’ai découvert » p.65 du fichier de mathématiques.  Jour 2  Relire ce que j’ai découvert P 65  Accompagner l’enfant pour faire l’exercice 2 p.65. Avoir une bouteille d’1L afin que l’enfant puisse mieux visualiser. (Réponses : Le seau : 10 L. Le verre : moins d’1 L. La baignoire : plus de 100 L.) |  |
| 1. 15 MINUTES | Calcul mental | Jour 1  Dire la suite orale des nombres de 0 à 100, de 15 en 15, en avant.  Jour 2  Dire la suite orale des nombres de 0 à 100, de 15 en 15, en avant.  Jour 3  Ajouter ou retrancher 15 à un nombre inférieur à 100.  Jour 4  Révision des tables de multiplication de 1 à 5 |  |
| 1. 25 MINUTES | QLM | Jour 1  Etape 1 : Rappel « Que sais-tu des objets techniques ? - Les objets techniques sont fabriqués par l’Homme. - L’Homme peut utiliser la matière naturelle pour fabriquer un matériau ou pour fabriquer directement un objet technique. - Pour faire cela, l’homme a besoin d’outils.  Etape 2 : Recherche  Faire observer le document. Poser des questions et étayer pour faire comprendre que : Les objets techniques marchent grâce à de l’énergie (source d’énergie) et ils ont une fonction particulière (effet produit). Annoncer l’objectif du jour : « Aujourd’hui, nous allons chercher la source d’énergie des objets techniques et l’effet qu’ils produisent. »  Etape 3 : Exercice de recherche -Faire expliquer la consigne. Faire comprendre que toutes les étiquettes découpées ne seront pas utilisées.  Etape 4 : Trace écrite -Compléter la trace écrite. |  |
| 1. 30 MINUTES | Vocabulaire | Jour 2  Etape 1 : Faire la fiche 1  Etape 2 : Lire la trace écrite et regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=JvCHYIBnJFE>  Etape 3 : Faire la fiche 2.  ATTENTION il y a une petite erreur dans l’exercice, remplacer « tambour » par « une tulipe ». |  |
| 1. 30 MINUTES | Arts | Jour 3 Bonne fête Papa ! (CF fiche exemple jointe)  Il faut l’aide de maman, un marteau ou autre outil avec un manche en bois de papa, de la peinture, des pinceaux, et des rubans de tissus  Sur le manche en bois, peindre des dessins et écrire des petits mots doux pour son papa et décorer le manche d’un morceau de tissus.  Bonne fête des pères à vous tous ! |  |
| 1. 30 MINUTES | Musique | Jour 4  Flashmob…  Aller on s’y remet et on dansera tous ensemble le dernier jour !  Pour rappel voici le lien :  <https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> |  |