|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves  Merci de rassembler tous les travaux de votre enfant et d’y inscrire son nom et la date et de les déposer à l’école aux heures d’entrée ou de sortie. Merci | Bilan/commentaires |
| 1. 5 minutes | Rituels de la date | Faire la date du jour avec votre enfant, être capable de situer le jour, le jour d'avant et d'après comme habituellement  Observer le ciel et faire le point météo |  |
| 1. 40 MINUTES | Lecture/ questions de compréhension  Vocabulaire | Jour 1  1/- Faire rappeler à votre enfant l’épisode 8 et lui poser des questions :  *Quel est le travail du paléontologue ?*  *Quels sont ses outils pour nettoyer…, observer…, assembler… ?*  Faire lire le texte dans le fichier p94 à haute vois l’aider si besoin.  2/ **Activité 1 p94** : Faire lire ou lire la consigne et faire expliquer le travail à réaliser et comment y parvenir. Aider à la lecture des légendes si besoin.  **Activité 2 p94 :** Si l’enfant ne sait pas lire ou ne comprend pas le texte, lui faire comparer mot à mot avec la phrase en gras dans le texte du cadre vert au-dessus  Jour 2  1/ **Lire la LDS** épisode 8 fiche jointe à la rubrique précédente  2/Faire rappeler le travail des paléontologues dans le laboratoire et réaliser les  **Activités 3 et 4 p95** L’enfant doit comprendre le texte et trouver des réponses explicites  Jour 3  1/Visionner <https://www.youtube.com/watch?v=5oIDR1NSgCE>  <https://www.youtube.com/watch?v=QWVKfYMP3ug>  **Activité 5 p95 :** En cas de difficulté, suggérer à votre enfant la question :  *Que fait-il ?* puis *Que fait Alicia ?...*  2/ **Activité 6 p95 :** L’enfant utilise au moins 4 mots au choix et rédige la phrase sur le cahier d’essai dans un premier temps. L’adulte lui fait relire sa phrase pour éventuellement faire apparaître les oublis puis corrige les erreurs orthographiques sur le cahier d’essai pour que l’enfant recopie le texte au propre sur son fichier.  3/ **Relire la LDS** **les épisodes 1 à 4 de Dokéo**  Jour 4  1/**Activité 1 et 2 p96** Apprendre et retenir des mots du monde de la science  Demander à l’enfant de décrire la scène puis poser les questions :  *Qui voit-on ? Que fait cette personne ? Qu’est-ce qui te permet de l’affirmer ?*  2/ **Activités p97**  **3/ Relire la LDS** **les épisodes 5 à 8 de Dokéo** |  |
| 1. 45 MINUTES | Etude du son [ɛ]  **è- ê- ë-** **ei- ai- et** | Jour 1  1- Rappel du son travaillé la semaine précédente et relecture du **MDS** : fiche son è-ê  -**Chasse aux mots** : Sur le marché de Langeais, on ne trouve que des produits avec le son [è ]lesquels ? (Réponses possibles : du chèvre, du lait, des escargots, des galettes, des fèves, des herbes, du poulet…)  2-activités en ligne : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex02.html>  <https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex03.html>  3-**Activité 1 p80**: faire lire la consigne à l’enfant (ou lui lire) puis lui demander d’expliquer le travail à faire. Faire nommer les dessins et lire les mots .Bien les articuler exagérément.  Au- dessous dessiner les arcs des syllabes et colorier les lettres qui font le son.  4-Faire constater les différentes écritures du son **ei -ai –et** (en fin de mot) et observer les différentes écritures dans les mots repères en haut de la page 80 :  *une bal****ei****ne – du l****ai****t – un siffl****et***  -Faire écrire à l’enfant toutes les graphies du son sur une feuille ou ardoise  5- **Activités 2 et 3 p80 :** Au préalable à chaque activité, demander de lire et expliquer la consigne**.** Laisser l’enfant en autonomie ensuite.  Jour 2  1- Rappel des différentes graphies du son vues la veille :  Petite dictée sur ardoise ou feuille : écrire le /è/de *baleine, de forêt, de sifflet, de manège de lait.*  *2-*Fabriquer 7 étiquettes portant les lettres***ai- ei-et-ch-t-n-l***  L’enfant compose des syllabes avec 2 étiquettes et tente de les lire.  3-**Activités 4 à 7 p80-81** Au préalable à chaque activité, demander de lire et expliquer la consigne et de **nommer chaque dessin.** Laisser l’enfant en autonomie ensuite.  4-Lire « je m’entraîne » au bas de la page 81  Jour 3  1/ **Relire le MDS** /ei/ai/et puis réviser tout le MDS du son [b] jusqu’au son [ɛ]  Faire une dictée de syllabes : vé – boi – zan – tin – jou – blê – bro – bain – geon- jai  2/ **Bilan 4 p82 exercices 1 à 5**: Au préalable à chaque activité, demander de lire et expliquer la consigne et de nommer chaque dessin.  **Si l’enfant est en difficulté,** **bien articuler exagérément en détachant les syllabes**.  Laisser l’enfant en autonomie ensuite. |  |
| 1. 15 MINUTES | Dictée | J1 – Ecrire la date dans le cahier d’écriture (bleu), tirer le trait puis faire la Dictée des mots outils de la période 1 p127 du fichier de lecture trampoline  J2- Relire et écrire 2 fois les mots outils  de la période 2 p127 du fichier de lecture trampoline  J3- Ecrire la date dans le cahier d’écriture (bleu), tirer le trait puis faire la Dictée des mots outils de la période2 p127 du fichier de lecture trampoline  J4- Relire et écrire 2 fois les mots outils  de la période 3 p127 du fichier de lecture trampoline |  |
| 1. 15 MINUTES | Ecrire les graphies ei – ai – et - | Jour 1 – Ecrire la date sur le cahier d’écriture et s’entraîner à écrire les mots repères et couleurs: *ai – ei – et du lait – une baleine – un sifflet* |  |
| 1. 10 MINUTES | Calcul mental | Jour 1 et 2  -Dire la suite des nombres **de 2 en 2 de** **0 jusqu’à 30**  **-**Jeu en ligne <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/hedgehog.php>  Bien lire la consigne avant de commencer  -Additionner 2 nombres dont la somme est inférieure ou égale à 10.  Faire compléter les 5 cases de la ligne sur la fiche de calcul mental à imprimer  Jour 3 et 4  - Dire la suite des nombres en arrière de **2 en 2 à partir de 19 ou de 20**  - Additionner 2 nombres dont la somme est inférieure ou égale à 10.  Faire compléter les 5 cases de la ligne sur la fiche de calcul mental |  |
| 1. 30 MINUTES | Reproduire un déplacement sur quadrillage  Tracer un déplacement à partir de sa description | Jour 1  1/ Faire observer le déplacement sur le quadrillage de la fiche 1 jointe à cette rubrique.  Expliquer que le déplacement tracé est celui qui permet de d’atteindre le point d’arrivée. La consigne est de le reproduire exactement sur le quadrillage vierge au-dessous.  Après la reproduction, interroger l’enfant pour qu’il explique comment il a procédé. Faire ressortir qu’il faut considérer chaque trait et prendre en compte la direction et la longueur  Bilan : Pour reproduire un déplacement, il faut reproduire chaque trait en respectant la longueur et la direction.  2/ Faire **compléter le cadre « Ce que j’ai découvert » p79** puis réaliser **l’activité 2 p79**  Réaliser l’activité de la fiche 2 jointe à cette rubrique  Jour 2  1/ -**Activité p80** : Expliquer à l’enfant qu’il va tracer un déplacement à partir de ce que vous lui décrivez et qu’il va commencer à partir du point noir.  Si le déplacement est exact, il arrive au point de départ.  -Proposer l’exercice supplémentaire fiche 3 jointe à cette rubrique  Jour 3  -S’entraîner sur les fiches 4 et 5 jointes à cette rubrique  -Activités fichier maths p81  Jour 4  **Evaluation** fiche jointe à cette rubrique  A me retourner via la messagerie de classe |  |
| 1. 40 MINUTES | EPS | Jours 1 et 3  Parcours sportif n°1 fiche jointe à cette rubrique  Jours 2 et 4  Jeux de balles fiche jointe à cette rubrique |  |
| 1. 30 MINUTES | Musique | Ecoute musicale : Le sacre du printemps  <https://youtu.be/TplTofIHXDM?t=65>  <https://youtu.be/yrhGmXY_wpk?t=8> |  |
| 1. 20 MINUTES | Questionner le monde | Le cycle du jour et de la nuit  <https://www.youtube.com/watch?v=Gx8IQoSvLyE>  <https://www.youtube.com/watch?v=4WsXT5inzDg>  Le système solaire  <https://www.youtube.com/watch?v=shQJd3oGYn8> |  |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.