|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 40 MINUTES | Production d’écrit  Lecture/ questions de compréhension | Jour 1 Fichier Trampoline-Compréhension p75  Faire observer les 4 images et demander à l’enfant de raconter.  Faire lire les vignettes mots et faire lire le texte à trous  Faire deviner ce qui est attendu et quelle stratégie il va utiliser.  Pour les élèves qui ont des difficultés à écrire, leur préparer 8 petites vignettes –mots à coller dans les trous.  Jour 2 -Relecture de l’album «  Splat agent secret» avec aide si besoin  (Je vous le dépose dans votre boîte aux lettres jeudi 2 avril après-midi)  -Faire le bilan 3 (fiche jointe à cette rubrique), bien expliciter la consigne auparavant,  sans intervenir dans la réalisation. |  |
| 1. 45 MINUTES | Etude syllabes complexes | Jour 1  - Faire réaliser les activités p64 et p65 du fichier Trampoline –Code  -Faire lire la fiche des sons [br/bl/pr/pl] dans le MDS  (Fiche déjà jointe au plan de travail n°5)  Jour 2  -Faire relire la fiche des sons [br/bl/pr/pl] dans le MDS  -Faire une dictée de syllabes sur l’ardoise ou le cahier d’essai :  **bra – pro -bor – bul – pil - bli – pla – pri –bar – ple**  **-**activité en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bp.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bp.php)  -jeu du pendu en ligne :  jeux.lulu.pagesperso-orange.frhtmlpendup1mMusiq.htm |  |
| 1. 15 MINUTES | Dictée | Recopier 2 fois la liste 5 (fiche rose du LDS) |  |
| 1. 15 MINUTES | Ecrire des mots avec enchaînement **br bl** | Jour 1 – Ecrire le mot table  S’entraîner sur la fiche (jointe à cette rubrique)  Jour 2 –Ecrire le mot bras (jointe à cette rubrique)  S’entraîner aux enchaînements |  |
| 1. 10 MINUTES | Calcul mental | -Calculer les doubles des nombres inférieurs à ou égaux à 5 :  Dire à votre enfant : « **le double de 2, c’est 2+2 »** il écrit le résultat dans la case de la feuille de calcul (déjà jointe dans la rubrique du plan de travail n°3) en faire 5 autres de façon désordonnée, pas à la suite par jour et lors de la correction illustrer le calcul avec ses doigts.  Compléter une ligne par jour. |  |
| 1. 30 MINUTES | Comparer des longueurs avec une unité étalon | Jour 1  1/ Rappeler le bilan :  *Pour mesurer une ligne brisée, il faut additionner la mesure de tous les traits droits qui la composent.*  2/Exercice p60 du fichier de maths  3/Exercices supplémentaires d’entraînement (fiche jointe à cette rubrique)  Jour 2  Exercice 2 p61 du fichier de maths.  -Montrer un segment à mesurer.  -Demander s’il mesure 2 unités d(e la règle graduée fabriquée) .  -Vérifier le bon emplacement de la règle  -SI le segment mesure 2 unités, faire tracer le segment à l’enfant.  -Le laisser continuer l’exercice seul. |  |
| 1. 15 MINUTES | Logique | Jeu en ligne : logique, spatialisation et anticipation  (même règle que le Rush Hour)  <https://www.logicieleducatif.fr/math/logique/blocs-de-bois.php> |  |
| 1. 40 MINUTES | EPS | RELAXATION : Le chat vidéo en ligne 2mn)  <https://www.youtube.com/watch?v=rHPmXj9WK6A>  Le papillon vidéo en ligne 2mn)  <https://www.youtube.com/watch?v=o8pUaX-AVho>  DEFI SPORTIF à réaliser sur le site E-Rencontre de l’Usep  <https://docs.google.com/forms/d/10kJRk2p8OVIcjdqjxZKn3qAgaWriap97eSGLguEeyq0/viewform?edit_requested=true>  DANSE : (20 mn) Comme vous avez-pu le voir sur le site, un **flashmob** est organisé pour tous les élèves de notre école ainsi que parents et enseignants. Entraînez- vous quotidiennement avec vos enfants, petits et grands. Appliquez-vous à réaliser les gestes en entier, en s’impliquant corporellement, pas de demi-mesure.  <https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> D:\Pierrette\Desktop\180px-SNice.svg.png |  |
| 1. 20 MINUTES | Musique | « C’est de l’eau ! » apprendre le 2ème couplet  <https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg> |  |
| 1. 30 minutes | Arts visuels | Je cuisine pour modeler un bonhomme.  (Fiche jointe à cette rubrique) |  |
| 1. 10 MINUTES | EMC | Jour 1 Le respect des différences : Les yeux dans les yeux  « Graines de citoyens » vidéo en ligne  <https://www.dailymotion.com/video/x2aolvo>  Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites le témoigner.  A--t-il rencontré cette situation ?  Jour 2 La liberté d’expression : le moulin à paroles « Graines de citoyens »  <https://www.dailymotion.com/video/x2aonhq>  Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites le témoigner.  A--t-il rencontré cette situation ? |  |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.