|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 45 MINUTES | Lecture/ questions de compréhension | Lire Dokéo Et compléter le fichier question de compréhension page 94-95 |  |
| 1. 45 MINUTES | Etude du son [é] | Jour 1 : Comptine à dire lentement :  Trois petits moustiques m’ont piqué :  Un sur le front, un sur le nez,  Et le troisième au bout du pied !  Trois petits boutons ont poussé :  Un sur le front, un sur le nez,  Et le troisième au bout du pied !  Me voilà tout défiguré ! C’est l’été !  Pour chaque mot avec le son é, demander à l’enfant de scander les syllabes.  Puis situer oralement le son é (1ère, 2ème, 3ème syllabe)  L’enfant doit dire s’il entend le son é dans les mots suivants : araignée, tortue, épée, laine, café, manger, chanter, neiger, rêver, pirate.  Proposer de trouver le son é dans les prénoms : Célya, Diégo, Océane, Léandre, …  Jour 2 : Lire la fiche du son é (jointe dans la rubrique) et la coller dans le cahier bleu  Jour 3 : Relire la fiche du son é  Activité en ligne série 1 et 2 :  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/inversions-sons-r.php>  Jeu du pendu en ligne :  jeux.lulu.pagesperso-orange.frhtmlpendup1mMusiq.htm |  |
| 1. 25 MINUTES | Vocabulaire | Les mots contraires  Une histoire rigolote « les aventures de Madame contraire »  Première étape : Lire l’histoire à voix haute  **Demander : De quoi parle cette histoire ?** De Madame contraire qui fait toujours le contraire ou l’inverse de tout.  Deuxième étape : Trouver les contraires des mots surlignés et les noter sur une feuille (écrire les deux mots contraires à chaque fois) |  |
| 1. 15 MINUTES | Dictée | Liste de mots à dicter :  Un bras, une bulle, le bord, plat, un bar, une pile.  Dicter deux mots par jour/ Faire une phrase le dernier jour. |  |
| 1. 20 MINUTES | Ecriture du mot bébé | Fiche d’écriture ci-jointe dans la rubrique  Avant : Gym des doigts (les élèves connaissent) et entrainement à l’écriture dans les airs et sur un brouillon.  Puis passage à la feuille.  Attention particulière à la posture de l’élève (bien assis sur la chaine, main non motrice posée sur le cahier) et à sa tenue du crayon (pince de crocodile > les élèves connaissent la signification = majeur et pouce sur le crayon) |  |
| 1. 20 MINUTES | Géométrie | Repérage sur quadrillage : le tableau double entrée   1. Exercice le tableau à double entrée (joint dans la rubrique)   L’enfant peut le faire seul, nous avons déjà travailler cette notion. Rappeler à l’enfant que pour repérer ou placer un objet dans une case, on commence par donner la lettre de la ligne puis le numéro de la colonne. Faire un exemple avec les ex. proposés   1. Jeu : La bataille navale (nous n’y avons pas joué en classe)   Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez créer des exercices similaires sur une feuille à carreaux.   1. Jeu en ligne :   <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php> |  |
| 1. 15 MINUTES | Géométrie | Tri de formes géométriques  Figures à trier : découper et classer les figures en 4 groupes. Vous pouvez coller les figures sur 2 feuilles A4 (1/2 feuille par groupe). Puis demander oralement les figures triées. Eventuellement, écrire cette description sur une feuille.  Aide : cette première approche est une découverte. L’enfant va devoir trier les figures connues visuellement. Pas de vocabulaire à connaitre pour le moment, c’est un premier tri. |  |
| 1. 45 MINUTES | Numération | Je compte jusqu’à 99 (révisions)  3 fiches d’exercices (jusqu’à 60, jusqu’à 80, jusqu’à 99) |  |
| 1. 10 MINUTES | Musique | Le flashmob : (cf plan de travail du 23 mars) |  |
| 1. 20 MINUTES | Art visuel | Visiter virtuellement le musée d’Orsay et de l’orangerie avec vos enfants  <https://www.petitsmo.fr/> |  |
| 1. 15 MINUTES | EMC | Vidéo en ligne :  <https://www.dailymotion.com/video/x2aonhq>  Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites-le témoigner. A-t-il rencontré cette situation ? |  |

Je vous ai fourni environ 4 heures 30 de travail. Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué.