|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 40 MINUTES
 | Lecture/ questions de compréhension | 1/ L’élève doit émettre des hypothèses sur la suite de l’histoire.2/ Lui lire l’épisode 7 (fichier Trampoline-Compréhension  page 68: texte dans cadre vert) 3/Lui poser des questions pour vérifier la compréhension (personnages, actions, sentiments …)4/activités 1 à 4 sur le fichier page 68 |  |
| 1. 45 MINUTES
 | Lecture / Le son [oi] | 1/Dire la comptine suivante : *Il était une fois une marchande de Foix**Qui vendait du foie dans la ville de Foix.**Elle se dit : « Ma foi, c’est la première fois et la dernière fois* *Que je vends du foie dans la ville de Foix. »*2/ -Faire repérer le son le plus fréquent dans cette comptine [oi]-Poser les devinettes de la fiche (ci-jointe) pour trouver à l’oral des mots avec le son [oi]3/ j’entends/ je n’entends pas : jouer en ligne sur le site<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-oi.php>Je situe le son : jouer en ligne sur le site<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/son-oi-11/>4/ Fiche du son [oi ] à imprimer, lire et coller dans le MDS(ci-jointe dans la même rubrique)4/entrainement sur fiches (ci-jointes dans la même rubrique) 5/Entraînement sur fichier Trampoline -Code : activités 1 à 4 page58Dictée de syllabes sur ardoise ou tableau : foi – moi- roi – voi – soi – coi  |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Vocabulaire  | Jeu en ligne de reconstitution du mot avec l’image <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-printemps.php> |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Dictée  | Jour -Copier 2 fois les mots de la liste 3 (fiche rose collée dans le LDS) |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Ecriture de la lettre minuscule cursive f  | S’entrainer dans les airs S’entrainer sur un brouillonFaire les lettres o et i enchainées (Une attention particulière est portée sur la tenue du stylo et la posture de l’élève. Rappel = pince pouce et majeur, main non motrice posée sur le cahier, assis correctement sur sa chaise) |  |
|  | Calcul mental | Dire la suite orale des nombres en avant de 1 en 1 de n’importe quel nombre jusqu’à 50Dire la suite orale des nombres de 2 en 2 à partir de 0 jusqu’à 20 |  |
| 1. 30 MINUTES
 | Numération  | Demi-page d’exercices du cahier d’autonomie n°10 (dans le cartable des élèves) chaque jour (soit 1 page et demi sur 3 jours)Ce sont des notions à réviser, elles ont été travaillées en classe. Si l’élève a des difficultés = se référer à la partie « ce que j’ai découvert » du fichier de maths. |  |
| 1. 30 MINUTES
 | Numération | Comparer des quantités plus grandes -Activités sur le fichier de Maths p56 Activités supplémentaires sur la fiche jointe dans le plan de travail précédentVeiller à bien regrouper les unités pour former des dizaines puis les associer en égrenant la comptine des dizaines. |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Mémoire de travail | Jeu en ligne : activités 1,2 et 3 (une activité par jour)<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memoire-de-travail-2.php> |  |
| 1. 5 MINUTES
 | Anglais | Savoir saluer et se présenter : *Hello,* *My name is…*Savoir demander son nom à une personne : *What’s your name ?* |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Musique | Cahier de poésie  Ecouter et chanter ‘Are you sleeping « <https://www.youtube.com/watch?v=YWYjMCV5pGU> -Ecouter : <https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ> |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Logique  | Jeu en ligne : Sudokus de pâques >> niveaux 1,2 et 3Un niveau par jour à effectuer. <https://www.logicieleducatif.fr/math/sudoku/sudoku-de-paques.php> |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Questionner le monde | Vidéo en ligne : Jour 1 : le voyage d’une goutte d’eau <https://www.youtube.com/watch?v=yDkOUvwmhpE>Jour 2 : L’eau c’est la vie<https://www.youtube.com/watch?v=DZ1kVX3o_10> |  |

 Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli> qui offrira un bons choix d’histoires lues par des comédiens.