|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 40 MINUTES | Lecture/ questions de compréhension | 1/ L’élève doit émettre des hypothèses sur la suite de l’histoire.  2/ Lui lire l’épisode 7 (fichier Trampoline-Compréhension  page 68: texte dans cadre vert)  3/Lui poser des questions pour vérifier la compréhension (personnages, actions, sentiments …)  4/activités 1 à 4 sur le fichier page 68 |  |
| 1. 45 MINUTES | Lecture / Le son [oi] | 1/Dire la comptine suivante :  *Il était une fois une marchande de Foix*  *Qui vendait du foie dans la ville de Foix.*  *Elle se dit : « Ma foi, c’est la première fois et la dernière fois*  *Que je vends du foie dans la ville de Foix. »*  2/ -Faire repérer le son le plus fréquent dans cette comptine [oi]  -Poser les devinettes de la fiche (ci-jointe) pour trouver à l’oral des mots avec le son [oi]  3/ j’entends/ je n’entends pas : jouer en ligne sur le site  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-oi.php>  Je situe le son : jouer en ligne sur le site  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/son-oi-11/>  4/ Fiche du son [oi ] à imprimer, lire et coller dans le MDS  (ci-jointe dans la même rubrique)  4/entrainement sur fiches (ci-jointes dans la même rubrique)  5/Entraînement sur fichier Trampoline -Code : activités 1 à 4 page58  Dictée de syllabes sur ardoise ou tableau : foi – moi- roi – voi – soi – coi |  |
| 1. 15 MINUTES | Vocabulaire | Jeu en ligne de reconstitution du mot avec l’image  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-printemps.php> |  |
| 1. 15 MINUTES | Dictée | Jour -Copier 2 fois les mots de la liste 3 (fiche rose collée dans le LDS) |  |
| 1. 15 MINUTES | Ecriture de la lettre minuscule cursive f | S’entrainer dans les airs  S’entrainer sur un brouillon  Faire les lettres o et i enchainées  (Une attention particulière est portée sur la tenue du stylo et la posture de l’élève. Rappel = pince pouce et majeur, main non motrice posée sur le cahier, assis correctement sur sa chaise) |  |
|  | Calcul mental | Dire la suite orale des nombres en avant de 1 en 1 de n’importe quel nombre jusqu’à 50  Dire la suite orale des nombres de 2 en 2 à partir de 0 jusqu’à 20 |  |
| 1. 30 MINUTES | Numération | Demi-page d’exercices du cahier d’autonomie n°10 (dans le cartable des élèves) chaque jour (soit 1 page et demi sur 3 jours)  Ce sont des notions à réviser, elles ont été travaillées en classe.  Si l’élève a des difficultés = se référer à la partie « ce que j’ai découvert » du fichier de maths. |  |
| 1. 30 MINUTES | Numération | Comparer des quantités plus grandes  -Activités sur le fichier de Maths p56  Activités supplémentaires sur la fiche jointe dans le plan de travail précédent  Veiller à bien regrouper les unités pour former des dizaines puis les associer en égrenant la comptine des dizaines. |  |
| 1. 20 MINUTES | Mémoire de travail | Jeu en ligne : activités 1,2 et 3 (une activité par jour)  <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memoire-de-travail-2.php> |  |
| 1. 5 MINUTES | Anglais | Savoir saluer et se présenter : *Hello,* *My name is…*  Savoir demander son nom à une personne : *What’s your name ?* |  |
| 1. 20 MINUTES | Musique | Cahier de poésie  Ecouter et chanter ‘Are you sleeping «  <https://www.youtube.com/watch?v=YWYjMCV5pGU>    -Ecouter :  <https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ> |  |
| 1. 15 MINUTES | Logique | Jeu en ligne : Sudokus de pâques >> niveaux 1,2 et 3  Un niveau par jour à effectuer.  <https://www.logicieleducatif.fr/math/sudoku/sudoku-de-paques.php> |  |
| 1. 10 MINUTES | Questionner le monde | Vidéo en ligne :  Jour 1 : le voyage d’une goutte d’eau  <https://www.youtube.com/watch?v=yDkOUvwmhpE>  Jour 2 : L’eau c’est la vie  <https://www.youtube.com/watch?v=DZ1kVX3o_10> |  |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli> qui offrira un bons choix d’histoires lues par des comédiens.