|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 40 MINUTES | Lecture/ questions de compréhension | Lire Dokéo Et compléter le fichier question de compréhension page 90-91 |  |
| 1. 45 MINUTES | Le son [oi] | 1/Dire la comptine suivante :  *Il était une fois une marchande de Foix*  *Qui vendait du foie dans la ville de Foix.*  *Elle se dit : « Ma foi, c’est la première fois et la dernière fois*  *Que je vends du foie dans la ville de Foix. »*  2/ -Faire repérer le son le plus fréquent dans cette comptine [oi]  -Poser les devinettes de la fiche (ci-jointe) pour trouver à l’oral des mots avec le son [oi]  3/ j’entends/ je n’entends pas : jouer en ligne sur le site  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-oi.php>  Je situe le son : jouer en ligne sur le site  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/son-oi-11/>  4/ Fiche du son [oi ] à imprimer, lire et coller  (ci-jointe dans la même rubrique)  4/entrainement sur fiches (ci-jointes dans la même rubrique)  Dictée de syllabes sur ardoise ou tableau : foi – moi- roi – voi – soi – coi |  |
| 1. 15 MINUTES | Vocabulaire | Jeu en ligne de reconstitution du mot avec l’image  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-printemps.php> |  |
| 1. 15 MINUTES | Dictée | Liste de mots à dicter :   * Une foire, un feu, le froid, la fenêtre, Février, un fou, une foule   Deux à trois mots chaque jour  (les mots peuvent être repris plusieurs fois) |  |
| 1. 15 MINUTES | Ecriture des lettres oi | S’entrainer dans les airs  S’entrainer sur un brouillon  Faire les lettres o et i enchainées  (Une attention particulière est portée sur la tenue du stylo et la posture de l’élève. Rappel = pince pouce et majeur, main non motrice posée sur le cahier, assis correctement sur sa chaise) |  |
| 1. 30 MINUTES | Numération | Demi-page d’exercices du cahier d’autonomie n°10 (dans le cartable des élèves) chaque jour  Ce sont des notions à réviser, elles ont été travaillées en classe.  Si l’élève a des difficultés = se référer à la partie « ce que j’ai découvert » du fichier de maths. |  |
| 1. 30 MINUTES | Numération | Jeu en ligne :  <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/croissant.php> |  |
| 1. 15 MINUTES | Calcul | Dire la suite orale des nombres en avant de 1 en 1 de n’importe quel nombre jusqu’à 50  Dire la suite orale des nombres de 2 en 2 à partir de 0 jusqu’à 20 |  |
| 1. 20 MINUTES | Mémoire de travail | Jeu en ligne :  <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/pathmemory.php> |  |
| 1. 20 MINUTES | Musique | Cahier de poésie :   * Ecouter/ chanter « Santiano » d’Hugues Aufray * Continuer l’illustration de la chanson   <https://www.youtube.com/watch?v=VQd1IOyhKS4>  Et le flashmob : (cf plan de travail du 23 mars)  <https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> |  |
| 1. 15 MINUTES | Logique | Jeu en ligne :  <https://www.logicieleducatif.fr/math/logique/riviere-logique.php> |  |
| 1. 10 MINUTES | Questionner le monde | Vidéo en ligne :  Jour 1 : le voyage d’une goutte d’eau  <https://www.youtube.com/watch?v=yDkOUvwmhpE>  Jour 2 : L’eau c’est la vie  <https://www.youtube.com/watch?v=DZ1kVX3o_10> |  |

Je vous ai fourni environ 4 heures 30 de travail. Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué.