|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 40 MINUTES
 | Lecture/ questions de compréhension | Lire épisode 6 **Splat agent secret** fichier Trampoline-Compréhension page 65 et compléter le fichier page 66 |  |
| 1. 45 MINUTES
 | Lecture son : Le son [f] | -Affiche du son [f] (ci-joint dans la même rubrique) à mémoriser-Lecture du MDS son [f]-Trouver à l’oral des mots avec le son [f]- Jouer en ligne sur le site<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/vf.php>-entrainement sur fiches (ci-joint dans la même rubrique) -Entraînement sur fichier Trampoline -Code activités 4 p56 p 57Dictée de syllabes : fa– fou- phi - fan- pho – phe …(pour chacune, préciser s’il s’agit du [f] de fusée ou celui de phare)  |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Vocabulaire  | Jeu en ligne d’association du mot avec l’image <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/association-mots-fruits-legumes.php> |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Dictée  | Jour 1 -Copier 2 fois les mots de la liste 2 (fiche rose collée dans le LDS)Jour 2- épeler ces mots de mémoireJour 3- faire la dictée des 6 mots |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Ecriture de la lettre minuscule cursive f  | S’entrainer dans les airs S’entrainer sur un brouillonFaire la fiche de la lettre f (ci-joint dans la même rubrique)(Une attention particulière est portée sur la tenue du stylo et la posture de l’élève. Rappel = pince pouce et majeur, main non motrice posée sur le cahier, assis correctement sur sa chaise) |  |
| 1. 30 MINUTES
 | Numération  | Demi-page d’exercices du cahier d’autonomie n°10 (dans le cartable des élèves) chaque jour (soit 1 page et demi sur 3 jours)Ce sont des notions à réviser, elles ont été travaillées en classe. Si l’élève a des difficultés = se référer à la partie « ce que j’ai découvert » du fichier de maths. |  |
| 1. 30 MINUTES
 | Numération | Comparer des quantités plus grandes -Activités sur le fichier de Maths p54 Veiller à bien regrouper les unités pour former des dizaines puis les associer en égrenant la comptine des dizaines.-Activités sur le fichier p 55 idem- Fiche d’activités supplémentaires si besoin(ci-joint dans la même rubrique) |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Calcul | Demi-page d’exercices du cahier d’autonomie n°10 (dans le cartable des élèves) chaque jour (soit 1 page et demi sur 3 jours) |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Mémoire de travail | Jeu en ligne : activités 1,2 et 3 (une activité par jour)<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memoire-de-travail-2.php> |  |
| 1. 20 MINUTES
 | Musique | Cahier de poésie : * Ecouter/ chanter ‘SI tu as d’la joie au coeur «
* Continuer l’illustration de la chanson

<https://www.youtube.com/watch?v=77ubN-KwM_Q> |  |
| 1. 15 MINUTES
 | Logique  | Jeu en ligne : Sudokus de pâques >> niveaux 1,2 et 3Un niveau par jour à effectuer. <https://www.logicieleducatif.fr/math/sudoku/sudoku-de-paques.php> |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Questionner le monde | Vidéo en ligne : Jour 1 : A la rencontre de Paxi, le petit extraterrestre <https://www.youtube.com/watch?v=aWxtjvRzyRQ>Jour 2 : le cycle de l’eau <https://www.youtube.com/watch?v=Gq1Y3P8lacw>Jour 3 : le jour, la nuit et les saisons<https://www.youtube.com/watch?v=hIqGfq0_iQI&t=63s> |  |

Je vous ai fourni environ 4 heures 30 de travail. Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli> qui offrira un bons choix d’histoires lues par des comédiens.