|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèvesMerci de rassembler tous les travaux de votre enfant et d’y inscrire son nom et la dateVeuillez m’en faire parvenir une photo ou un PDF | Bilan/commentaires |
| 1. 5 minutes
 | Rituels de la date | A faire si possible chaque jour de la semaine pour la cohérenceFaire la date du jour avec votre enfant, être capable de situer le jour, le jour d'avant et d'après comme habituellement |  |
| 1. 20 minutes
 | Lecture/ compréhension/Anticipation/Travail du lexique et de la syntaxe | J1 –Visionner la 1e partie de l’album **«  La grosse faim du petit bonhomme »** jusqu’à **8 mn34** Fichier MP4 joint à cette rubriqueMettre en pause avant la page suivante pour que votre enfant émette des hypothèses sur la suite de l’histoire : *Que va faire le personnage pour trouver ce qui lui est demandé ?*J2- Rappeler l’histoire les différentes rencontres l’ordre et ce que le personnage doit rapporter. Visionner la 2e partie de l’album **«  La grosse faim du petit bonhomme »** jusqu’à la finJ3- Réaliser les fiche de lecture 1 et 2 jointes à cette rubriqueJ4- Visionner l’album «  Non je n’ai jamais mangé ça » Fichier MP4 joint à cette rubriquePoser des questions sur les personnages les lieux les objets les actions  |  |
| 1. 20 minutes
 | Identifier un son consonne dans un mot | J1 et J2 **- Jouer à nouveau au loto des phonèmes** Matériel  et règles expliqués dans le précédent plan de travailJ3 et 4 – **Les labyphonèmes**Imprimer et découper les planches de labyphonèmes jointes à cette rubrique-Montrer à l‘enfant le départ et l’arrivée sur une planche de jeu-Lui demander de chanter le phonème illustré sur sa planche- Avec un crayon de papier, il doit tracer le chemin en passant uniquement par des mots- images contenant le son demandé. |  |
| 1. 15 minutes
 | Ecriture de la lettre **f** Utilisation du crayon de papier uniquement ! | Une attention particulière est portée sur la tenue du crayon et la posture de l’élève. Chaque jour, avant la séance d’écriture, choisir 4 exercices de gym des doigts proposés sur la vidéo  et les pratiquer pendant 30 secondes chacun :<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74> J 1-Gym des doigts - Lettre  f: Faire observer la vidéo fichier MP4 joint à cette rubrique) et fabriquerla lettre en pâte à modeler J2 -Gym des doigts - Faire rappeler le sens du tracé de la lettre puis s’entraîner sur la fiche d’écriture p1 (jointe à cette rubrique)J3--Gym des doigts - Faire rappeler le sens du tracé de la lettre puis s’entraîner sur la fiche d’écriture p2 J4- Gym des doigts -Ecrire fa – fe – fi – fo – fu - ff  |  |
| 1. 30 minutes
 | NumérationComparer des quantités | J1 **Evaluation** fiches jointes à cette rubrique A me renvoyer via la messagerieJ2- **Jeu de la marchande** rassembler 8 aliments ou jouets (réels ou en photos) 1/Matériel à fabriquer : -1 bande avec les nombres de 1 à 20-8 cartes avec nombres 9 à 16 écrits en chiffres -8 cartes avec collections de pièces dessinées avec 9 à 16 ronds.2/ étiqueter les articles avec les étiquettes chiffres.3/ L’enfant choisit un aliment, regarde le prix puis retourne chercher dans son porte monnaie la carte de la collection de pièces correspondante.Il peut s’aider de la bande des nombreSi erreur recommencer avec un autre aliment sinon, il emporte l’aliment.J3/ Même jeu en inversant les étiquettes Etiquettes collections sur les aliments et étiquettes nombres pour l’enfant.J4/Recopier les nombres de la bande des nombres de 1 à 20Jouer **au suivant** de … Exemple : Demander à l’enfant de dire quel est le nombre qui suit 7, qui est après 7 L’enfant s’aide de la bande des nombres. |  |
| 1. 15 minutes
 | Anglais | Regarder la vidéo ci-dessous<https://youtu.be/l4WNrvVjiTw>Cela va réveiller quelques souvenirs |  |
| 1. 20 minutes
 | Tableau à double entrée | Activité en ligne : Commencer par les plus simples puis avancer selon les possibilités de l’enfant <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php> |  |
| 1. 15 minutes
 | Logique  |  |  |
| 1. 40 minutes
 | EPS  | Défis **jeux de raquettes** fiche jointe à cette rubrique à venir  |   |
| 1. 10 minutes
 | Musique |  Choisir un des 2 chants et apprendre un couplet par jour - **la chanson des gestes barrière** Fichier mp4 joint à cette rubrique-**« Corona minus »** de Aldebert Paroles jointes à cette rubrique et fichier MP4 déjà joint au PDT n°11  |  |
| 1. 20 minutes
 | Arts visuels | Création monochrome fiche jointe à cette rubriqueM’envoyer la création via la messagerie ainsi que celle de la vue de la chambre de la semaine dernière |   |
|  | Explorer le monde | Ombre et lumière  fiche déjà jointe au PDT n°12Prendre des photos des objets et de leur ombre prise le matin et à 14h00 et me les transférer |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Education morale et civique |  |  |

Les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps.

L'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.