|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèvesMerci de rassembler tous les travaux de votre enfant et d’y inscrire son nom et la dateVeuillez m’en faire parvenir une photo ou un PDF | Bilan/commentaires |
| 1. 5 minutes
 | Rituels de la date | A faire si possible chaque jour de la semaine pour la cohérenceFaire la date du jour avec votre enfant, être capable de situer le jour, le jour d'avant et d'après comme habituellement |  |
| 1. 20 minutes
 | Lecture/ compréhension/Anticipation/Travail du lexique et de la syntaxe | J1 **– « Non je n’ai jamais mangé ça »** Compléter la fiche jointe à cette rubriqueSi besoin, réécouter la lecture de l’album fichier MP4 joint à la rubrique du plan de travail n°13J2- **« Maman, tu m’aimes ? »** Visionner la lecture de l’album fichier mp4 joint à cette rubriqueQuestionner sur les personnages, le lieu.Echanger sur les raisons qui poussent la fillette à imaginer toutes ces situations ?J3- **« La reine des bisous »**Visionner la lecture de l’album fichier mp4 joint à cette rubriqueQuestionner sur les personnages et les lieuxDessiner chacune des reines rencontrées avec sa spécialité |  |
| 1. 20 minutes
 | Identifier un son consonne dans un mot | J1 **- Les intrus**  fiche jointe à cette rubriqueLire la consigne lentement et redéfinir avec lui ce qu’est un intrus.L’enfant repère le phonème en début de ligne et le « chante » puis il doit prononcer le nom de chaque image en scandant les syllabes. En suite, le laisser en autonomie.Valider ensuite avec lui et corriger en vert si nécessaire.Me faire parvenir la fiche via la messagerie**La maison des consonnes** fiches d’évaluation jointes à cette rubriqueSelon choisir la série qui correspond au niveau de votre enfant (10 étiquettes ou 12 étiquettes)Lui faire bien prononcer les phonèmes au moment du collage sur le toit des maisons et bien faire articuler le nom de l’image avant de la coller. Me faire parvenir la fiche J2- Sons proches [f] et [v] Demander à l’enfant de trouver les étiquettes stylisées de ces 2 sons et de les « chanter »Lui donner un mot oralement et il doit alors montrer l’étiquette du son qu’il entend. Liste ci-contre que vous pouvez compléterJ3 –Sons proches [s] et [z]Demander à l’enfant de trouver les étiquettes stylisées de ces 2 sons et de les « chanter »Idem avec les mots ci-dessous : *singe- valise- salade – zoo – zèbre- sirène – fusée – sauterelle – sucette échasse – vase – maison – satation – gazelle – assiette – ruisseau – fusil – agrafeuse – framboise - scie* | *fourchette-lave-linge**dauphin- endive**fumée – fantôme**voiture – verre- fromage – fraise –fleur**éventail- vélo-fruit**volcan – couverts**viande - carafe* |
| 1. 15 minutes
 | Ecriture Utilisation du crayon de papier uniquement ! | Une attention particulière est portée sur la tenue du crayon et la posture de l’élève. Chaque jour, avant la séance d’écriture, choisir 4 exercices de gym des doigts proposés sur la vidéo  et les pratiquer pendant 30 secondes chacun :<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74> J 1-Gym des doigts - écrire mardi en cursives dans un interligne de 4 mm puis y écrire son prénomS’entraîner à écrire les chiffres de 1 à 3J2 -Gym des doigts Ecrire maman en cursives dans un interligne de 4 mm puis y écrire son prénomS’entraîner à écrire les chiffres de 4 à 6J3- écrire bonne fête maman en cursives dans un interligne de 4 mm puis y écrire son prénom. S’entraîner à écrire les chiffres de 7 à 9 |  |
| 1. 30 minutes
 | Approche des quantités | J1 **Evaluation** fiche jointe à cette rubrique A me renvoyer via la messagerieLire la consigne à l’enfant puis lui demander de la reformuler.Laisser l’enfant en autonomieJ2- **Jeu des maillots** Matériel : rassembler 20 pinces à linge et 20 étiquettes maillot numérotés de 1 à 20 et 20 jetons de jeu de loto numérotés de 1 à 20 Suspendre à une corde à linge les 20 maillots (numéros cachés)Seul le maillot n°1 est visible. Règle1 : L’enfant tire un jeton de loto et doit trouver le maillot correspondant. Il retourne le maillot pour vérifier. S’il a trouvé le bon maillot, il gagne le jeton. S’il n’a pas réussi, il remet le jeton dans le sac.Règle 2 : Idem mais seul le maillot n°10 est visibleRègle 3 : Idem en laissant les maillots 5 ,10 15 visiblesJ3/ **Repérer les nombres sur la bande numérique : numéros des maillots visibles**-L’enfant montre le maillot qui porte le numéro demandé.-Il écrit sur son ardoise le nombre demandé en s’aidant des maillots.-Il montre parmi les maillots celui qui vient avant ou après le nombre demandé.-Il écrit le nombre qui vient avant ou après le nombre demandé. |  |
| 1. 20 minutes
 | Tableau à double entrée | Activité en ligne : Commencer par les plus simples puis avancer selon les possibilités de l’enfant <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/tablDb/tdb1C.htm><https://tidou.fr/4-6-ans/logique/64-tableau-double-entree> |  |
| 1. 15 minutes
 | Logique  |  |  |
| 1. 40 minutes
 | EPS  | Jeux de craies fiche jointe à cette rubrique  |   |
| 1. 10 minutes
 | Musique | 1/Continuer l’apprentissage de **« Corona minus »** de AldebertParoles jointes à la rubrique précédente2/Pour préparer la fête des mères : **écouter chaque jour** 2 chansons. Dimanche, l’enfant fera écouter à sa maman celle qu’il préfère parmi ces 10 chansonsJOUR 1 Luis Mariano « Maman la plus belle du monde » « <https://www.youtube.com/watch?v=ANj6StScGYU>Maurane « Toutes les mamas »<https://www.youtube.com/watch?v=RlfYkR9abiI>JOUR 2Kendji Girac « Les yeux de la mama »<https://www.youtube.com/watch?v=aQU6poDPbTk>Boyz II men “A song for mama”<https://www.youtube.com/watch?v=fBUDiMrEwZE>JOUR 3Marie Laforêt « Cadeau »<https://www.youtube.com/watch?v=PxpdrTSC3Wg>Julien Clerc “Coeur de rocker”<https://www.youtube.com/watch?v=S2oIwp1GLUk>JOUR 4François Feldman « C’est toi qui m’as fait »<https://www.youtube.com/watch?v=Das9-0K83Bw>Grégoire « La plus belle maman »<https://www.youtube.com/watch?v=UmSyj1sTMqU>JOUR 5Melissa M « Elle »<https://www.youtube.com/watch?v=nflOro68LtQ>Shy’m « L’Unique »<https://www.youtube.com/watch?v=gsQR-gvGq7g&list=RDgsQR-gvGq7g&index=1> |  |
| 1. 20 minutes
 | Arts décoratifs | Fabriquer un bracelet pour maman au choix, en capsules de café ou en pâquerettesvisionner les 2 vidéos jointes à cette rubrique |   |
| 1. 20 minutes
 | Explorer le monde | Ombre et lumière  1/Jouer avec son ombre au soleil, faire des postures et demander à un membre de la famille de faire le contour de notre ombre sur le sol ou sur un mur, inverser les rôles, changer de posture et recommencer.2/ Ensuite essayer d’entrer dans le contour d’une ombre dessinée en prenant la même posture, pour y parvenir, trouver la bonne distance ! |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Education morale et civique |  |  |

Les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps.

L'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.