|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves  Merci de rassembler tous les travaux de votre enfant et d’y inscrire son nom et la date  Veuillez m’en faire parvenir une photo ou un PDF | Bilan/commentaires |
| 1. 5 minutes | Rituels de la date | A faire si possible chaque jour de la semaine pour la cohérence  Faire la date du jour avec votre enfant, être capable de situer le jour, le jour d'avant et d'après comme habituellement |  |
| 1. 20 minutes | Lecture/ compréhension/  Anticipation/  Travail du lexique et de la syntaxe | J1 **–** Ecouter l’histoire de l’album **« Mon papa"de Anthony Browne**  https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEwJ2-  Visionner la lecture de l’album  -Questionner sur les personnages, le lieu, les actions  J2-  **Ecouter l’album «  Dis papa pourquoi ? »**  <https://www.youtube.com/watch?v=YgyoRufqm_k>  Visionner la lecture de l’album  -Questionner sur les personnages, le lieu, les actions  - Le réécouter et mettre en pause après chaque question afin que l’enfant imagine la réponse du Papa.  J3-Réé**couter l’album «  Dis papa pourquoi ? »**  -Questionner sur les personnages, le lieu, les actions  - Le réécouter et mettre en pause après chaque question afin que l’enfant rappelle la réponse du Papa.  Découvrir le monde de Voltz : <https://www.youtube.com/watch?v=KLcFhu2ckKQ>  J4-Découvrir d’autres albums du même auteur :  C’est pas ma faute  <https://www.youtube.com/watch?v=TgwGntqvH6o>  Patates  <https://www.youtube.com/watch?v=1a8j-CaO52o>  Un bon gâteau  <https://www.youtube.com/watch?v=yrhQ3FVy0Jg> |  |
| 1. 20 minutes | Identifier un son consonne dans un mot | J1- Traduire une phrase dans le langage du prince de Motordu et demander à l’enfant de la traduire dans notre langue :  *Pruneau a pris son râteau pour traverser la rivière.*  *Magie fait de la lance chaque cours de la semaine.*  *Parc met son chameau à l’envers et oublie de fermer ses moutons.*  *Le ja a bu du poisson et il est nord.*  *La petit bille a fait une chute dans les marges de l’escalier, elle s’est fait mal au choux.*  *A la verme, la boule a pondu des jeux.*  J2 –Associer des mots à consonance proche :  Activité à réaliser après avoir bien prononcé et articulé exagérément le nom de chaque image. Fiche1 ci-jointe à imprimer.  J3- – **Attention sons proches !**  Activité à réaliser après avoir bien prononcé et articulé exagérément le nom de chaque image. Fiche2 ci-jointe à imprimer à me retourner via la messagerie ou lundi 22 lors de la reprise  J4 – Buvons un coup ma serpette est perdue  Dire cette phrase en remplaçant toutes les voyelles par une seule, exemple.  *Bovoz o co mo sorpotte o pordo.*  *Bouvouzou cou mou sourpoutte ou pourdou*  *Buvuzu cu mu surputte u purdu… etc avec a, i on , an…* |  |
| 1. 15 minutes | Ecriture  Utilisation du crayon de papier uniquement ! | Une attention particulière est portée sur la tenue du crayon et la posture de l’élève.  Chaque jour, avant la séance d’écriture, choisir 4 exercices de gym des doigts proposés sur la vidéo  et les pratiquer pendant 30 secondes chacun :  <https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>  J 1-Gym des doigts  - écrire lundi en cursives dans un interligne de 4 mm puis y écrire son prénom  S’entraîner à écrire les nombres de 16 à 18  J2 -S’entraîner à écrire les chiffres de 1 à 3  J3- Gym des doigts  - écrire jeudi en cursives dans un interligne de 4 mm puis y écrire son prénom  S’entraîner à écrire les nombres de 14 à 16  J4- écrire la lettre **p** et **papa** en cursive dans le cahier.  S’entraîner à écrire les chiffres de 4 à 6 |  |
| 1. 30 minutes | Utiliser un instrument :  la règle | J1- 1/Tracer des traits droits avec sa règle (double décimètre) et un crayon de papier.  -Repérer les erreurs : règle qui se déplace et doigt qui dépasse du bord de la règle…  -retenir comment il faut tenir son crayon après avoir visionné les 2 vidéos  ci-dessous:  <https://www.youtube.com/watch?v=ad6DDGiB8_o>  <https://www.youtube.com/watch?v=4KujkvwG46w>  2/ Placer un point sur une feuille A5 puis tracer avec sa règle plusieurs traits droits passant par ce même point.  3/ -Placer plusieurs points en les répartissant sur une autre feuille A5.  -Tracer des traits droits passant par 2 points de son choix, renouveler l’action.  -Colorier ou décorer les zones obtenues par le croisement de tous ces traits  J2-Créer des dessins avec sa règle et son crayon de papier sur feuille A5.  L’adulte fait de même puis échanger les dessins. Chacun doit reproduire le plus fidèlement possible le dessin à la règle de l’autre personne.  J3-Reproduire des dessins à la règle en reliant les points à la règle.  Fiche 1 jointe à cette rubrique  J4- Même travail sur fiche2 jointe à ce travail |  |
| 1. 40 minutes | EPS | Jours 1 et 2  Course d’obstacles et marche athlétique : se reporter aux fiches explicatives et vidéos de l’USEP jointes à cette rubrique  DANSE : Révision du flshmob. Entraînez- vous quotidiennement avec vos enfants, petits et grands. Appliquez-vous à réaliser les gestes en entier, en s’impliquant corporellement, pas de demi-mesure.  <https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> D:\Pierrette\Desktop\180px-SNice.svg.png  Jours 3 et 4  Sauter haut et triple bond : se reporter aux fiches explicatives et vidéos de l’USEP jointes à cette rubrique  Danse : suite de la révision |  |
| 1. 10 minutes | Arts visuels | Essayer de construire un papa avec des objets divers à la manière de Christian Voltz  (Avec l’aide de maman).  S’inspirer de la vidéo suivante  Le monde de Christian Voltz :  <https://www.youtube.com/watch?v=L_F_LPgn45Q> |  |

Les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps.

L'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.