|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 15 MINUTES | Lecture/ questions de compréhension | Lire ou faire écouter l’album « Le bateau de Monsieur Zouglouglou »  Dans la magnifique vidéo d’une collègue  <https://www.youtube.com/watch?v=iUMl7AqsOtc>  puis poser les questions de compréhension  ( fiche jointe dans cette rubrique) |  |
| 1. 15 MINUTES | Phonologie révision sons [a] et [i] | 1-Découper les cartes des sons [a] et [i] sur la fiche sons-voyelles stylisées (jointe dans cette rubrique) et leur faire colorier cette carte.  *Dire que le* ***A*** *a mal à la gorge et qu’il va chez le docteur pour lui montrer, le faire chanter « aaaaaaaa ».*  *Dire que le* ***I*** *sourit et montre ses dents, le faire chanter « iiiiiiiiiiiiiiiiii ».*  2/ Créer les 2 maisons comme ci-contre sur carton ou papier puis découper 5 à 6 images découpées dans un catalogue ou prospectus et les-y coller.  3/ réaliser le 4 activités en ligne pour repérer les sons  <https://apprendrealire.net/son-a/298-fruits-et-legumes-avec-a>  <https://apprendrealire.net/son-a/297-son-a-dans-quelle-syllabe>  <https://apprendrealire.net/son-i/301-fruits-et-legumes-avec-i>  <https://apprendrealire.net/son-i/300-son-i-dans-quelle-syllabe> |  |
| 1. 15 MINUTES | Ecriture de la lettre minuscule cursive k | 1/Observer la fiche de la lettre k (ci-joint dans la même rubrique) et  verbaliser  le tracé : » Je fais une boucle comme le h en redescendant bien verticalement puis je trace comme un R en capitales »  (Il est inutile de tracer la boucle de ce R)  2/S’entrainer sur une ardoise ou un tableau  3/Faire les fiches de la lettre k en 2 fois.  Rappel = pince pouce et majeur, main non motrice posée sur le cahier, assis correctement sur sa chaise)  Vidéo tenue du crayon:  <https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXvaI> |  |
| 1. 30 MINUTES | Numération | Jouer au **ballon qui fait des bonds**:  Le but est de faire rebondir le ballon sur le sol et de compter les rebondissements. Cela représente tout un défi pour les enfants qui auront donc l’occasion de répéter la suite numérique de nombreuses fois.  Jouer aux **voitures de courses** :  Numéroter 20 à 30 voitures avec autocollant, gommette ou papier scotché.  Les ranger dans l’ordre puis les faire rouler d’un coup, dire quelle est le numéro de la gagnante. |  |
| 1. 30 MINUTES | Calcul | Dénombrer et additionner  1/ Jouer à la bataille avec les cartes traditionnelles de 1 à 10  2/Jouer à la bataille avec les cartes à dessiner ou imprimer.  (fiche ci jointe dans la même rubrique) |  |
| 1. 20 MINUTES | Géométrie | FORMES ET ORIENTATION : Activité en ligne  <https://www.mathsenvie.fr/?p=3834> |  |
| 1. 20 MINUTES | Musique | -Ecouter/ chanter « Les Petits Cailloux »  Sur fichiers audios joints dans cette rubrique |  |
|  | Arts visuels | Consultez 1 à 2 vidéos du Centre Pompidou <https://www.centrepompidou.fr/cpv/theme/mon-oeil>  Tu peux photographier ton œuvre et envoyer ta photo sur la messagerie de la classe : [ce.0371219z-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0371219z-c3@ac-orleans-tours.fr)  Pour qu’elle soit diffusée. |  |
| 1. 10 MINUTES | Questionner le monde | Expériences sur l’eau, vidéo en ligne :  Jour 1 : <https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php>  Flotte ou coule ?  Jour 2 : réaliser quelques petites expériences et réaliser les 2 fiches jointes sur cette même rubrique  Vidéo en ligne :  Jour 1 : L’eau c’est la vie  <https://www.youtube.com/watch?v=DZ1kVX3o_10> |  |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli> qui offrira un bons choix d’histoires lues par des comédiens.

D’autres également sur le site : Ma classe à la maison--˃ mobiliser le langage - - ˃ Compréhension