|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 20 minutes | Lecture/ questions de compréhension | J1 - Faire écouter le conte de « Babayaga «  sur les 2 fichiers mp3 joints dans cette même rubrique  J2- Faire réécouter le conte puis poser les questions de compréhension sous forme de QCM  fiche jointe dans cette même rubrique |  |
| 1. 15 minutes | Lecture/Principe alphabétique | JEU DE L’ALPHABET à fabriquer avec votre enfant  (en scripte et en cursive, écriture attachée)  2 fiches jointes dans cette même rubrique |  |
| 1. 20 minutes | Phonologie son [y]  de tortue | J1 -Prononcer *« Lustucru, chapeau pointu* » et demander à l’enfant d’y repérer le son le plus fréquent.  **-** Découper la carte du son [y] sur la fiche sons-voyelles stylisées déjà imprimée la semaine dernière et leur faire colorier cette carte.  ***-*** Dire que « *le* ***U*** *fait la course à dos de tortue »*.  Le faire chanter *« uuuuu».* Bien montrer la forme de la bouche.  **-** Créer la maison du **U** (comme précédemment celles du **A** et du **I**) puis découper 5 à 6 images dans un catalogue ou prospectus et les-y coller.  J2-Faire rechercher le son dans les prénoms  de la classe (*Jules – Kurtys*)  **-**Inventer des devinettes pour qu’il trouve des mots connus contenant le son *(ex : fusée- voiture – prune – tulipe – bulle – fumée –chaussure)*  **-**Répéter ce vire-langue très rapidement  (vous aussi )  *« As-tu vu la puce rusée sur la tortue ventrue ? » D:\Pierrette\Desktop\180px-SNice.svg.png*  **-**Réaliser le 2 activités en ligne pour repérer le son  <https://apprendrealire.net/son-u/295-reconnaitre-le-son-u-dans-un-mot>  <https://apprendrealire.net/son-o/306-son-u-dans-quelle-syllabe> |  |
| 1. 15 minutes | Ecriture de la lettre minuscule cursive **j**  Utilisation du crayon de papier uniquement ! | J 1 -Jeux de doigts (sur le fichier joint du plan travail n°3)  -Observer la fiche (jointe dans cette même rubrique)  -S’entrainer dans les airs et s’entrainer sur une ardoise ou un tableau  -Faire verbaliser l’enfant sur le tracé :  *« je monte oblique, je descends verticalement puis je trace la boucle »*  J 2 - S’entraîner sur la fiche d’écriture  J3 -Réaliser l’activité en ligne :  <https://apprendrealire.net/son-u/304-reconnaitre-la-lettre-u>  (Une attention particulière est portée sur la tenue du crayon et la posture de l’élève.)Vidéo tenue du crayon:  <https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXvaI> |  |
| 1. 30 minutes | Numération | Jour 1 - Deux jeux en lignes : si le lien ne fonctionne pas,  copier l’url et le coller dans la barre  jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/classNb/classNb3.htm  jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/menbmain/chien1.htm# |  |
| 1. 15 minutes | Calcul | Jour 2 Dénombrer et additionner  jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm |  |
| 1. 20 minutes | Géométrie | Jours 1 et 2  ALGORITHMES  fiche jointe à cette rubrique | Proposition de collègues PE Conseillers Pédagogique de la Mission Maternelle 37 |
| 1. 15 minutes | Logique | Jour 3  JEU DES TOURS légos  ou duplos fiche jointe à cette rubrique | Proposition de collègues PE Conseillers Pédagogique de la Mission Maternelle 37 |
| 1. 40 minutes | EPS | RELAXATION : la respiration koala avec papa ou maman (5 mn)  Prenez la position ci-contre et respirez à l’unisson avec votre enfant.  Guidez votre enfant pour une respiration calme et profonde à deux.  Soyez attentif à votre propre respiration qui doit être douce, calme et pas trop longue (la capacité respiratoire n’étant pas la même).  Votre enfant vous suivra ainsi plus facilement.  LA MARELLE : fiche jointe dans cette rubrique (15mn)  DANSE : (20 mn) Comme vous avez-pu le voir sur le site, un **flashmob** est organisé pour tous les élèves de notre école ainsi que parents et enseignants. Entraînez- vous quotidiennement avec vos enfants, petits et grands. Appliquez-vous à réaliser les gestes en entier, en s’impliquant corporellement, pas de demi-mesure.  <https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> D:\Pierrette\Desktop\180px-SNice.svg.png |  |
| 1. 10 minutes | Musique | Jour 1 -Réécouter le chant « Les petits cailloux »  (sur fichier audio joint dans le plan de travailn°3)  -Imprimer puis coller les paroles dans le recueil  (fiche jointe à cette rubrique)  Jour 2 - Apprendre les paroles de ce chant  Jour 3 -Ecouter et reproduire à 2, très lentement et sans musique au départ  <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> |  |
| 1. 20 minutes | Arts visuels | Jour 1 - Découverte d’une œuvre : La Joconde  <https://www.lumni.fr/video/la-joconde-de-leonard-de-vinci#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee>  Gros plan sur la Joconde  <http://ww3.ac-poitiers.fr/hist_geo/ressources/GBjoconde/joconde.htm>  Jour 2 - Tu peux toi aussi réaliser le portrait d’un membre de ta famille ou d’un ami au crayon, au feutre, à la peinture ou en collage de papiers découpés ou de matériaux divers  Tu peux photographier ton œuvre et l’envoyer sur la messagerie de la classe : [ce.0371219z-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0371219z-c3@ac-orleans-tours.fr) Pour qu’elle soit diffusée. |  |
| 1. 10 MINUTES | Questionner le monde | Jour 1 - Le respect des différences : Je suis comme je suis  « Graines de citoyens » vidéo en ligne  <https://www.dailymotion.com/video/x2ana9o>  Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites le témoigner.  A--t-il rencontré cette situation ?  Jour 2 -Le respect des différences : Mon « toit » c’est pas moi  <https://www.dailymotion.com/video/x2aoex5>  Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites le témoigner.  A--t-il rencontré cette situation ?  Jour 3 -Planter des graines dans un pot ou dans une bouteille plastique coupée en 2 : radis, lentilles, haricots petits pois  Arroser régulièrement et observer la croissance. |  |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.