|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 20 minutes
 | Lecture/ questions de compréhension | J1 - Faire écouter : l’histoire de la girafe sur fichier mp3 ci-dessous<https://horizon.gicma.dev/dl/8a62d993-fd40-44a3-891c-983b3487517b.1585572480.mp3>J2- Faire réécouter l’histoire puis poser les questions de compréhension Personnage principal – autres personnages – lieu – actions |  |
| 1. 15 minutes
 | Lecture/Principe alphabétique | JEU DE L’ALPHABET à fabriquer avec votre enfant (en scripte et en cursive, écriture attachée)2 fiches jointes au plan de travail précédentJEUX EN LIGNE pour s’entraîner encore<https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php><https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/256-labyrinthe-alphabet> |  |
| 1. 20 minutes
 | Phonologie son [y] de tortuePhonologie son e | J1 –Jeux de la tortue et du litImprimer et découper les éléments du jeu : plateau et étiquettes mots-images (joint à cette rubrique)A tour de rôle, piocher un mot-image et le poser sur le plateau correspondant au son, tortue pour **u** et lit pour **i**.J2-Observer la carte du son voyelle stylisée **« E »**-Dire à l’enfant : « *le* ***E*** *est hésitant* »  et lui faire chanter le son.-Fabriquer la maison du e, y coller la carte du son sur le toit et trouver des photos dans des magazines ou prospectus pour les y coller.- Inventer des devinettes pour qu’il trouve des mots connus contenant le son *(ex : cerise- fenêtre – cheminée – nœud – cheveux – bleu…)*<https://apprendrealire.net/son-e/310-reconnaitre-la-lettre-e> <https://apprendrealire.net/son-o/308-son-e-dans-quelle-syllabe> |  |
| 1. 15 minutes
 | Ecriture de la lettre minuscule cursive **g**Utilisation du crayon de papier uniquement ! | J 1 -Jeux de doigts (sur le fichier joint du plan travail n°3)-Observer la fiche (jointe à cette rubrique)-S’entrainer dans les airs et s’entrainer sur une ardoise ou un tableau-Faire verbaliser l’enfant sur le tracé :*« je trace un cercle en partant du haut et en tournant dans les sen contraire des aiguilles d’un montre, je descends verticalement puis je trace la boucle »*J 2 - S’entraîner sur la fiche d’écriture (jointe à cette rubrique)(Une attention particulière est portée sur la tenue du crayon et la posture de l’élève.)Vidéo tenue du crayon: <https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXvaI> |  |
| 1. 30 minutes
 | Numération | Jour 1 - Deux jeux en lignes : si le lien ne fonctionne pas, copier l’url et le coller dans la barrejeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNbB1.htm#monter le niveau jusqu’à la quantité 10 en cliquant sur **rejouer +**jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/menbmain/chien1.htm# |  |
| 1. 15 minutes
 | Calcul | Jour 2 Dénombrer et additionner<https://tidou.fr/7-10-ans/chiffres/311-maths-pour-enfants>jusqu’à 10 uniquementjeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm |  |
| 1. 20 minutes
 | Géométrie | Jours 1 et 2ALGORITHMES  fiche jointe à la rubrique précédente | Proposition de collègues PE Conseillers Pédagogique de la Mission Maternelle 37 |
| 1. 15 minutes
 | Logique  | Jour 3JEU DES TOURS légos  ou duplos fiche jointe à rubrique précédente | Proposition de collègues PE Conseillers Pédagogique de la Mission Maternelle 37 |
| 1. 40 minutes
 | EPS  | RELAXATION : la respiration koala avec papa ou maman (5 mn) auparavant La grenouille : vidéo en ligne (5mn)<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>DEFI SPORTIF à réaliser sur le site E-Rencontre de l’Usep<https://docs.google.com/forms/d/10kJRk2p8OVIcjdqjxZKn3qAgaWriap97eSGLguEeyq0/viewform?edit_requested=true>DANSE : (20 mn) Comme vous avez-pu le voir sur le site, un **flashmob** est organisé pour tous les élèves de notre école ainsi que parents et enseignants. Entraînez- vous quotidiennement avec vos enfants, petits et grands. Appliquez-vous à réaliser les gestes en entier, en s’impliquant corporellement, pas de demi-mesure.  <https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM>  |   |
| 1. 10 minutes
 | Musique | Jour 1 -Réécouter le chant « Les petits cailloux » (sur fichier audio joint dans le plan de travail n°3) Jour 2 – Continuer à apprendre les paroles de ce chantJour 3 -Ecouter et reproduire à 2, très lentement et sans musique au départ<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> |  |
| 1. 20 minutes
 | Arts visuels | Je cuisine pour modeler un bonhomme. (Fiche jointe à cette rubrique) |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Questionner le monde | Jour 1 Le respect des différences : Les yeux dans les yeux « Graines de citoyens » vidéo en ligne <https://www.dailymotion.com/video/x2aolvo>Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites le témoigner.A--t-il rencontré cette situation ?Jour 2 La liberté d’expression : le moulin à paroles « Graines de citoyens »<https://www.dailymotion.com/video/x2aonhq>Après visionnage, échangez avec votre enfant et faites le témoigner.A--t-il rencontré cette situation ? |  |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.