|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 20 minutes
 | Lecture/ questions de compréhension | J1 – Lire une histoire Dossier joint à cette rubriqueChoisir un album sur le thème de l’eau, de la pluie,de la tempête, de la mer…)J2- Relire l’histoire en faisant des pauses et faire verbaliser l’enfant sur la suite puis poser les questions de compréhension Personnage principal – autres personnages – lieu – actions |  |
| 1. 15 minutes
 | Lecture/Principe alphabétique | JEUX EN LIGNE ordonner les lettres de l’alphabet <https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/217-lettres-dans-l-ordre>pour s’entraîner encore<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-educatifs/606-lettres-de-l-alphabet-dans-le-bon-ordre> |  |
| 1. 20 minutes
 | Phonologie son [o] de l’eauJeu de syllabes | J1 - Observer la carte du son voyelle stylisée **« O »**-Dire à l’enfant : « *le O fait un rond avec sa bouche*»  et lui faire chanter le son.-Fabriquer **la maison du o** et coller la carte du son sur le toit  (fiche déjà jointe au plan de travail n°3 ) - trouver des photos dans des magazines ou prospectus pour les coller dans la maison- Inventer des devinettes pour qu’il trouve des mots connus contenant le son *(ex : orange - - veau –gâteau - - photo – fromage lavabo cadeau…)*J2 - S’entraîner avec les jeux en lignes suivants :<https://apprendrealire.net/son-i/294-reconnaitre-le-son-o-dans-un-mot><https://apprendrealire.net/son-o/302-son-o-dans-quelle-syllabe>J3 - Joue aux rébus  en lignes :<https://jacquote.com/jeux-educatifs/jeux-de-lettres/90-rebus-1> |  |
| 1. 15 minutes
 | Ecriture de la lettre minuscule cursive **y**Utilisation du crayon de papier uniquement ! | J 1 -Jeux de doigts (sur le fichier déjà joint du plan travail n°3)-Observer la fiche (jointe à cette rubrique)-S’entrainer dans les airs et s’entrainer sur une ardoise ou un tableau-Faire verbaliser l’enfant sur le tracé :*« je trace une vaque montant d’abord puis descendante, je descends verticalement puis je trace la boucle »*-S’entraîner sur la fiche d’écriture 1J 2 –Faire rappeler le sens du tracé de la lettre y à l’enfant  -S’entraîner sur la fiche d’écriture 2(jointe à cette rubrique)(Une attention particulière est portée sur la tenue du crayon et la posture de l’élève.)Vidéo tenue du crayon: <https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXvaI> |  |
| 1. 30 minutes
 | Numération | J1- LES OBJETS VOYAGEURSJeu expliqué sur le fiche jointe à cette rubrique | Proposition de collègues PE Conseillers Pédagogique de la Mission Maternelle 37 |
| 1. 15 minutes
 | Calcul | Jour 2 Dénombrer et additionner<https://tidou.fr/7-10-ans/chiffres/311-maths-pour-enfants>jusqu’à 10 uniquementjeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm |  |
| 1. 20 minutes
 | Topologie | J2 – Topologie exprimer la position des objets dans l’espace jeu en ligne<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/oursetidon.php>copier ce lien dans l’urlJ3- Vu dans haut, vue d’en bas jeu en lignejeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/asPlanA1.htm#copier ce lien dans l’url |  |
| 1. 15 minutes
 | Logique  |  |  |
| 1. 40 minutes
 | EPS  | DEFIS SPORTIFS pour la E-RENCONTRE Fiche explicative jointe à cette rubriqueJour 1 Défi n°1: Nombre record de sauts en croix réalisés en 1 minute Vidéo explicative <https://vimeo.com/214805088>Notez bien le résultat pou vendredi Jour 2 Défi n°2: Nombre record de paniers marqués sur 10 lancers consécutifs à une distance de 1,5 m. Notez bien le résultat pour vendredi<https://docs.google.com/forms/d/10kJRk2p8OVIcjdqjxZKn3qAgaWriap97eSGLguEeyq0/viewform?edit_requested=true>Sans oublier !!!!!DANSE : (20 mn) **Le flashmob** organisé pour tous les élèves de notre école ainsi que parents et enseignants. Entraînez- vous quotidiennement avec vos enfants, petits et grands. Appliquez-vous à réaliser les gestes en entier, en s’impliquant corporellement, pas de demi-mesure.  <https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM> D:\Pierrette\Desktop\180px-SNice.svg.png  |   |
| 1. 10 minutes
 | Musique | Jour 1 -Réécouter le chant « Les petits cailloux » (sur fichier audio déjà joint dans le plan de travail n°3) Jour 2 – Continuer à apprendre les paroles de ce chant (fichier déjà joint dans le plan de travail n°4) |  |
| 1. 20 minutes
 | Arts visuels**CINÉMA** | Jour 1 Le 1er avril nous devions nous rendre au cinéma « Les studios » pour assister à la projection de 3 courts-métrages.Je vous propose de visionner **« La maison démontable »** film muet en noir et blanc de Buster Keaton (1920) <https://www.youtube.com/watch?v=6ni2aAhjaMI>Avant projection, prenez connaissance de la fiche jointe à cette rubrique  pour mettre votre enfant en appétit et dans le climat d’une séance au cinéma (noir complet ?)jour 2 Visionner **L’ondée** <https://vimeo.com/53838485> Amener l’enfant à trouver :-les similitudes avec « la maison démontable »  (la pluie, les images en noir et blanc, sans paroles)-les différences (dessins, bruitages, pas de personnage principal, le réalisme, le calme et la mélancolie) Jour 3 **Le jardin** <https://vimeo.com/43331511> Amener l’enfant à trouver :-les similitudes avec « la maison démontable »  (la pluie, le couple d’amoureux, sans paroles, la bande-son musicale, le fantastique)-les différences (dessins, la couleur, la poésie, la sérénité, la joie)  |  |
| 1. 10 MINUTES
 | Questionner le monde |  |  |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.