|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 20 minutes | Lecture/ questions de compréhension | J1 – Visionner et écouter la lecture de l’album «  Chut on a un plan »  <https://www.france.tv/france-5/yetili/saison-1/1127591-chut-on-a-un-plan.html>  l’enfant raconte ce qu’il a compris  J2- Ecouter à nouveau l’histoire puis poser les questions de compréhension  Fiches jointes à cette rubrique  J3- Visionner et écouter la lecture de l’album «  Dans la forêt du paresseux »  <https://www.france.tv/france-5/yetili/saison-1/1127631-dans-la-foret-du-paresseux.html>  l’enfant raconte ce qu’il a compris  J4-Ecouter à nouveau l’histoire en mimant les actions des hommes et animaux  puis nommer les animaux de la fiche jointe à la rubrique  Recopier le nom des animaux en capitales |  |
| 1. 20 minutes | Identifier un son voyelle dans un mot | J1 - Evaluation **Les maisons des sons**  Réaliser l’activité d’évaluation (fiches jointes à cette rubrique)  L’enfant nomme les 12 images. Lui dire le mot, s’il ne sait pas.  L’enfant réalise ensuite la fiche en autonomie sans aucune intervention.  Prendre en photo la réalisation et me la retourner via la messagerie de classe.    J2 – **Le marché de PADI**  Matériel : photocopier la fiche des fruits et légumes, découper les images et les mélanger. (jointe dans cette rubrique)  Monsieur PADI n’aime pas les fruits et légumes qui contiennent le son [i]  Fais les courses pour Monsieur PADI, attention à ce que tu mets dans ton panier !!!  J3- **- Le marché de PADO**  Même matériel que la veille  Monsieur PADO n’aime pas les fruits et légumes qui contiennent le son [o]  Fais les courses pour Monsieur PADO, attention à ce que tu mets dans ton panier !!!  J4 –**Comptine de la Tortue farfelue**  Coller la comptine dans le recueil et l’apprendre (fiche jointe aux images d’évaluation)  L’illustrer |  |
| 1. 15 minutes | Ecriture des lettres Révision des lettres  **j - g- y- z**  Utilisation du crayon de papier uniquement ! | Jeux de doigts avant chaque séance d’écriture  (sur le fichier déjà joint du plan travail n°3)  J 1-Lettre z : confortation –Observer la fiche(jointe à cette rubrique ) et faire rappeler le sens du trac de la lettre  S’entraîner  J2 --Révision séance 1 (Séances 1 et 2 jointes à cette rubrique) -Faire rappeler le sens de chaque tracé des lettres à l’enfant  -S’entraîner sur la fiche d’écriture 1  J 3 – Révision séance 2 Ecrire des prénoms contenant ces lettres  J4- S’entraîner à écrire son prénom en écriture cursive (attachée) entre des lignes  (Une attention particulière est portée sur la tenue du crayon et la posture de l’élève.)  Vidéo tenue du crayon:  <https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXvaI> |  |
| 1. 30 minutes | Numération | J3-Comparaison de quantités  <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compa.php>  J4- Situations problème de dénombrement  <http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/situation-probleme-maternelle-gs/> | Proposition de collègues PE Conseillers Pédagogique de la Mission Maternelle 37 |
| 1. 15 minutes | Calcul | Jour 2 Dénombrer et additionner  <https://tidou.fr/7-10-ans/chiffres/311-maths-pour-enfants>  jusqu’à 10 uniquement  jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm |  |
| 1. 20 minutes | Topologie  évaluation | J1 –Révision Vu dans haut, vue d’en bas jeu en ligne  jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/asPlanA1.htm#copier ce lien dans l’url  – Evaluation (fiche jointe à cette rubrique)  Bien expliciter chaque consigne et laisser l’enfant réaliser l’activité en autonomie.  M’envoyer la photo de la réalisation |  |
| 1. 15 minutes | Logique |  |  |
| 1. 40 minutes | EPS | DEFIS SPORTIFS pour la E-RENCONTRE n°2  Jour 1 **La chaise**  -But: Réaliser un enchaînement « artistique » de 4 positions en tenant 3 secondes à chaque fois.  -Fiche explicative: https://www.usep74.org/IMG/pdf/3.\_defi\_c2\_-\_prestation\_chaise.pdf  **Le nombre de figures constitue le résultat n° 1 de votre enfant.**  Jour 2 **Dans le sac**  But : Réussir le plus rapidement possible à lancer les 10 boules dans le sac  Fiche explicative : https://drive.google.com/file/d/1NH6hmoRgWI-w-dULsj2K-GJbOR-g8woa/view  **Le temps mis pour réussir à lancer les 10 boules dans le sac constitue le résultat n° 2 de votre enfant.**  Jour 3 **Le slalom en folie**  But : faire le parcours en moins de temps possible  Fiche explicative :<https://usep74.org/IMG/pdf/defi_slalom_en_folie.pdf>  Matériel : 6 barres- 6 cônes ou bouteilles – 1 chronomètre  **Le temps mis pour réussir faire le parcours sans chute de matériel constitue le résultat n° 3 de votre enfant.**  Jour 4 **Le flashmob des mimes sportifs**  -But : Enchaîner 5 à 6 mouvements sans erreur sur un fond musical  (par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM>  que les enfants apprécient. )  -Fiche explicative: https://drive.google.com/file/d/1V0hLVt8OajZkDipuszWAqdden0MkpA6H/view  **Le nombre de mouvements enchaînés sans erreurs constituent le résultat n°4 de l’enfant.** |  |
| 1. 10 minutes | Musique | Jeu d’écoute en ligne  <https://jeunesse.tv5monde.com/jouer/les-jeux-du-moment/droles-de-sons> |  |
| 1. 20 minutes | Arts visuels | COPIER … CRÉER une œuvre d’art  La fiche explicative ainsi que l’œuvre de land art sont jointes à cette rubrique  La réalisation de votre enfant sera à envoyer **lundi 4 mai au plus tard** via la messagerie de classe.  Je me chargerai de les transmettre au Conseiller pédagogique qui mettra les œuvres sur le site départemental. Je vous transmettrez par la suite le lien de la mission départementale où seront exposées toutes les œuvres collectées dans le département. | *Organisé par* *l’équipe de la mission éducation artistique et culturelle - DSDEN d’Indre-et-Loire*  *Avril 2020*  Conseiller pédagogique départemental arts plastiques |
| 1. 10 MINUTES | Questionner le monde | PHOTOGRAPHIER LES PETITES BËTES Sciences- biodiversité  Les fiches explicatives élèves et parents sont jointes à cette rubrique.  Les photos ou dessins avec nom de l’enfant, nom de la bête et le lieu seront à envoyer via la messagerie de classe.  Je me chargerai de les envoyer au pôle sciences. | *Organisé* *par le CPC Mission sciences DSDEN d’Indre et Loire*  *Avril 2020* |

Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué, cela pourra être (beaucoup) plus pour les élèves qui prennent leur temps. Pour certains 3 jours seront nécessaires, ce n'est pas grave, l'important est de faire les activités avec goût !

Je vous conseille le site <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/> qui vous fera découvrir des histoires racontées sur les plus belles musiques classiques.