|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de l’activité et temps | Domaine travaillé | Activité des élèves | Bilan/commentaires |
| 1. 20 MINUTES | Vocabulaire | Fiche de vocabulaire (ci-joint dans cette même rubrique)  Privilégier de faire le vocabulaire avant la lecture/compréhension – Utiliser un dictionnaire papier est recommandé, si vous n’en possédez pas, utiliser internet.  Pour la recherche de mot de même famille : se référer à la pochette bleue dans laquelle Mme Bayou a effectué une leçon sur les familles de mots |  |
| 1. 30 MINUTES | Lecture/ questions de compréhension | Lire le texte sur la princesse aux pois (fiche jointe dans cette même rubrique)  Répondre aux questions à l’écrit (s’il est possible d’imprimer sur la fiche) |  |
| 1. 25 MINUTES | Etude de la langue | Jeu en ligne : grammaire >>> passé/présent/futur  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/passe-present-futur.php> |  |
| 1. 15 MINUTES | Dictée | Relire les mots plusieurs fois (cahier de texte à la page du lundi pour le 16/03/20)  Dicter en cachant les mots : 3 à 4 mots par jour. (Un mot plus difficile à orthographier pour l’élève, peut être dicté deux ou trois fois, ce n’est pas un problème)  Se référer à la fiche sur la valeur de la lettre S en cas de difficultés pour aider l’élève (cahier bleu, coté leçon) |  |
| 1. 20 MINUTES | Ecriture de la lettre majuscule cursive K | Faire la gym des doigts (les élèves connaissent)  S’entrainer dans les airs  S’entrainer sur un brouillon  Faire la fiche de la lettre k (ci-joint dans la même rubrique)  (Une attention particulière est portée sur la tenue du stylo et la posture de l’élève. Rappel = pince de crocodile, main non motrice posée sur le cahier, assis correctement sur sa chaise) |  |
| 1. 35 MINUTES | Production d’écrit | Sujet : Raconter ce premier jour d’école à la maison.  Rappel : majuscule/point – différence entre « as » ou « a » (verbe avoir, changement de personne) et « à » (préposition – je ne peux dire « avait » - différence entre « est » ou « es » (verbe être, changement de personne) et « et » (préposition – je peux dire « et puis ») – verbe infinitif : je peux dire en train de, verbe conjugué : je ne peux pas dire en train de. |  |
| 1. 30 MINUTES | Numération | Lundi : Faire la feuille 1 du cahier d’autonomie distribué (compter de deux en deux puis de cinq en cinq)  Mardi : à l’oral compter de deux en deux à partir de 800 jusqu’à 900 et/ou 1000 en fonction de l’élève.  Mercredi : à l’oral compter de cinq en cinq à partir de 725 jusqu’à 825 ou 925 ou 1000. |  |
| 1. 30 MINUTES | Numération | Nombre en lettre : écrire les nombres en lettres (fiche jointe dans cette même rubrique)  Lundi : ABCD  Mardi : EFGH  Mercredi : IJ  Ce sont des notions à réviser, elles ont été travaillées en classe.  Si l’élève a des difficultés = se référer à la partie « ce que j’ai découvert » du fichier de maths. |  |
| 1. 15 MINUTES | Calcul | Jeu en ligne : la monnaie (niveaux 1,2 et 3)  Faire un niveau par jour  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php> |  |
| 1. 20 MINUTES | Calcul | Jeu en ligne : les multiplications  Chaque jour : revoir les tables de 2,3 et 4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php> |  |
| 1. 20 MINUTES | Résolution de problèmes | Fiches 1 et 2 – problèmes de logique junior 1 et 2 (fiche 1 Lundi et fiche 2 Mardi par exemple) (fiches jointes à cette même rubrique) |  |
| 1. 15 MINUTES | Musique | Cahier de poésie :   * Ecouter/ chanter « Santiano » d’Hugues Aufray * Continuer l’illustration de la chanson   <https://www.youtube.com/watch?v=VQd1IOyhKS4> |  |
| 1. 5 MINUTES | Questionner le monde | Vidéo en ligne :  Jour 1 : A la rencontre de Paxi, le petit extraterrestre  <https://www.youtube.com/watch?v=aWxtjvRzyRQ>  Jour 2 : le cycle de l’eau  <https://www.youtube.com/watch?v=Gq1Y3P8lacw>  Jour 3 : le jour, la nuit et les saisons  <https://www.youtube.com/watch?v=hIqGfq0_iQI&t=63s> |  |

Je vous ai fourni environ 4 heures 30 de travail. Le travail peut se faire au fur et à mesure sur deux jours et demi et les élèves peuvent prendre plus de temps que le temps indiqué.

Si vous ne pouvez pas imprimer les fiches jointes à ce document, voici quelques conseils et jeux en ligne pouvant permettre de faire travailler les élèves sur les notions :

Notion n°1 : Les réponses peuvent être effectuées à l’oral si vous n’avez pas possibilité d’imprimer la feuille.

Notion n°2 : Si vous ne pouvez imprimer la fiche, l’élève peut écrire dans le cahier bleu, coté lecture en notant la date, le titre de la lecture et le numéro de chaque question.

Notion n°5 : Dans ce cas, je ne peux pas vous proposer de jeu en ligne, car le but est de travailler la posture lors de l’écriture et le geste graphique. Les enfants peuvent s’entrainer sur leurs cahiers de texte aux pages de samedi/dimanche pour ceux qui ne peuvent imprimer la fiche.

Notion n°8 : nombre en lettre : jeu en ligne >>> <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php>

Notion n°11 : résolution de problèmes : un problème chaque jour : jeu en ligne >> <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/probleme-de-logique-cycle-2.php>