1. **Les rituels :**

**Le calendrier** : trouver la **date** avec de l’aide. Insister sur le jour, qui change, et le mois « **mars** » qui commence comme « maman ».



**Comptine sur les mois :**

* En **janvier** et **février**,
* Je repeins l’escalier.
* En **mars** et **avril**,
* Je me promène en ville.
* En **mai** et **juin**,
* Je vends des dessins.
* En **juillet** et **août**,
* Je vais sur les routes.
* En **septembre** et **octobre**,
* En **novembre** et **décembre**,
* Je reste dans ma chambre !

**Quel temps fait-il aujourd’hui** ? Faire une phrase à l’oral en comparant **avec le temps qu’il faisait hier** : Aujourd’hui il pleut alors qu’hier il y avait du soleil. Il y a du vent aujourd’hui comme hier. Ce soir c’est nuageux mais hier soir, le ciel était clair. Etc.

1. **Activités physiques :**

Si le temps le permet, à ***l’extérieur***, c**ourir, marcher vite, sauter par-dessus des petits obstacles de hauteurs différentes**, **sauter pour toucher** une branche d’arbre, faire des **jeux** dans un petit parc près de la maison ou de l’immeuble, la forêt… selon les possibilités. Par exemple **lancer des petits objets** qui ne cassent pas et mous (type balles, chiffons en boule…) **le plus loin possible** (il faut s’adapter à l’objet lancé). Faire des **jeux de transports d’objets** d’un point A à un point B le plus vite possible, puis en **sautant par-dessus des petits obstacles** (bâtons au sol par exemple).

***Dans la maison, dans l’appartement :***

– **Se situer dans l’espace** : cacher un objet dans la maison ou l’appartement et donner des consignes pour que l’enfant le retrouve en donnant uniquement des mots qui désignent une position dans l’espace : devant ; derrière ; dessous ; dessus ; entre ; à gauche ; à droite…

– **Équilibre** : varier les formes de déplacement en rampant comme un ver de terre mais en restant à l’intérieur d’un ou 2 carreaux de pavés ou 4 lames de parquet ; marcher en arrière en suivant une ligne de carreaux ou une ligne de parquet ; avancer en mettant un pied devant l’autre en suivant une ligne de pavé ou une ligne de parquet.