

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

proposé par C.Maudet

Ecouter et comprendre des histoires (semaine du 30 mars au 3 avril)

### 1- "Ze vais te manzer" de Jean-Marc Derouen et Laure du Faÿ

(1 jour, 1 histoire n°4 bibliothèque Cavanna)

<https://www.facebook.com/bibliothequeCavanna/videos/1103904269951751/>



### 2- "Partager" de Veronica Salinas et Camilla Engman

(1 jour, 1 histoire n°7 bibliothèque Cavanna)

[https://www.facebook.com/bibliothequeCavanna/videos/-1-jour-1-histoire-n7partager/231261914661035/?so=permalink&rv=related\\_videos](https://www.facebook.com/bibliothequeCavanna/videos/-1-jour-1-histoire-n7partager/231261914661035/?so=permalink&rv=related_videos)



### 3- « La maison démontable » film de Buster Keaton

<https://www.youtube.com/watch?v=6ni2aAhjaMI>



Etape 1 : Consigne pour les adultes : Mercredi 1<sup>er</sup> avril, nous aurions dû aller au cinéma pour notre seconde séance. Vous allez donc pouvoir découvrir avec les enfants, un film de la programmation, « la maison démontable » de Buster Keaton (1920).

**La veille de la séance,** vous allez expliquer un petit peu l'histoire à votre enfant pour qu'il la comprenne plus facilement !

Consigne à dire aux enfants avant de voir le film: « C'est l'histoire de 2 amoureux... Au début de l'histoire, ils se marient à l'église. Et pour leur mariage, l'oncle du monsieur, leur offre une maison ! Quel beau cadeau ! Mais c'est une maison démontable, qu'ils doivent construire seuls et ce n'est pas facile ! Les choses vont se compliquer encore : Un autre monsieur qui est amoureux aussi de la dame et qui est très jaloux va essayer de les embêter pour construire leur maison... Est-ce qu'ils vont y arriver ? »

Etape 2 : Vous pouvez regarder ce film en famille. Il dure une vingtaine de minutes. (Il est possible de faire des pauses pour expliquer aux plus jeunes)

Etape 3 : Vous pouvez dans un premier temps, écrire ce que les enfants ont pensé de ce film : est-ce qu'ils ont aimé ? Est-ce qu'il était triste ou drôle ? (gardez la trace écrite)

Puis, dans un deuxième temps (un autre jour, pas nécessairement cette semaine): réaliser une production artistique avec la consigne suivante : *Je réalise : "Ma maison démontable".*

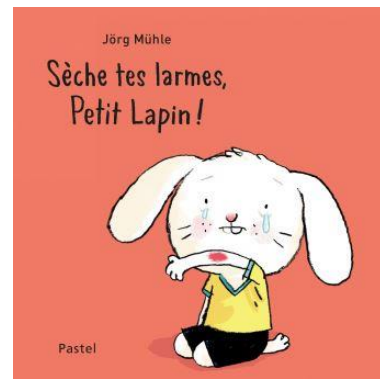
Ce peut être un dessin, du collage, une réalisation en volume, avec des jeux de construction, une cabane ... J'ai le droit d'utiliser ce que je veux et de disponible à la maison (Je dois donc voir cela avec mes parents). Je vous laisse le temps pour la réaliser !

Vous pouvez aussi faire plusieurs réalisations si vous le souhaitez et m'envoyer une photo

**Je mettrai sur un seul document les réalisations de tous les enfants de la classe! Et je vous l'enverrai !**

4- "sèche tes larmes, Petit Lapin" de Jörg Mühle

<https://soundcloud.com/ecole-des-loisirs/sets>



5- « Le vilain petit canard raconté » racontée par Henri Dès

<https://www.youtube.com/watch?v=HRUErF90Ah8>



5-"Je t'aime maman" Henri dès

<https://www.youtube.com/watch?v=hOKh5ot8juA>