

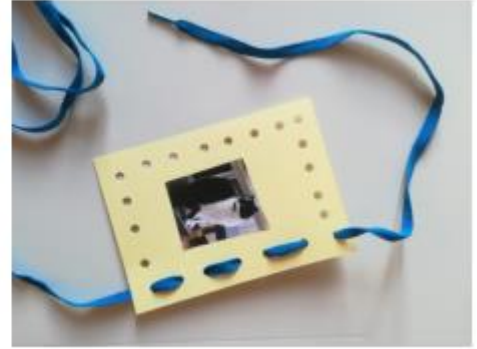
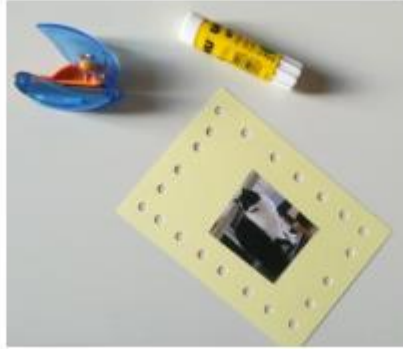
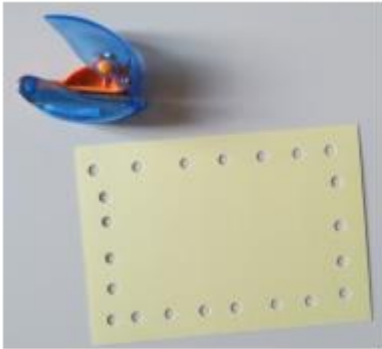
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage écrit/ motricité fine

Développer la tonicité de la main/ habilité manuelle/ gestion de l'espace de la page/ Tracer des

Je vais vous proposer des activités de manipulation qui développent des compétences et des habiletés nécessaires à l'apprentissage de l'écriture.

1- Les cartes à lacer :

Enfiler des perles est une activité importante. Si vous n'en avez pas, votre enfant peut s'exercer avec des boutons, ou des cartes à lacer que vous pouvez fabriquer avec lui.



Vous pouvez utiliser des lacets, mais aussi du ruban fin, des fils à scoubidou, des fils de raphia, ou encore du fil à broder pour les plus habiles. Les trous peuvent être faits à la perforuse. Vous pouvez coller une image ou une photo pour faire un cadre.

2- Les vêtements de la maison :

- Les gilets et les chemises : Sortir les gilets et chemises des placards et essayer de fermer un bouton sur deux d'une chemise avant de la plier ou remonter la fermeture éclair d'un gilet.



- Les chaussettes : Pour faire une petite blague le 1^{er} avril, mélanger les chaussettes de la famille et essayer de les attraper avec des baguettes (ou des fourchettes !) Compter les chaussettes attrapées ! Qui a gagné ?

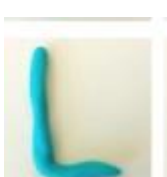


Vous pouvez ensuite demander à votre enfant de les regrouper par 2 avec une pince à linge !

3- **Le découpage** : 2 documents (doc 16 bis) pour découper sur des lignes brisées (si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez les tracer avec un feutre épais.)

4- **Avec la pâte à modeler** : Vous pouvez continuer les activités et reconstituer les lettres en capitales

Commençons cette semaine par les lettres avec des lignes droites :



5- Le graphisme/ l'écriture :

Etape 1 : Vérifier bien que votre enfant a la bonne posture pour écrire. C'est très important que votre enfant tienne correctement son crayon et soit bien assis sur sa chaise.

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval>

Précisions pour les parents :

Aidez votre enfant à bien le tenir et si vous pouvez,

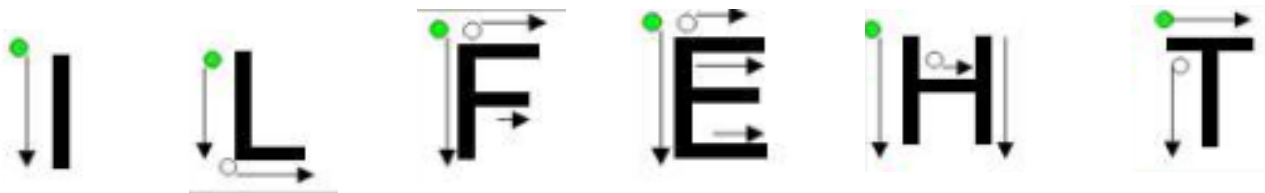
laissez le dessiner sur de grandes surfaces

(si votre enfant dessine sur des petites feuilles, il va être trop crispé)

La posture pour écrire



Attention au sens de l'écriture :



Etape 2 : AVANT DE COMMENCER UNE ACTIVITE D'ECRITURE/ DE GRAPHISME

Dans le cahier de chansons, vous pouvez refaire les comptines Que fait ma main ? / Tape, tape petite main...

Etape 3 : Vous pouvez proposer les activités **sur tableau et/ou sur feuille** en traçant des lignes entre les lettres:

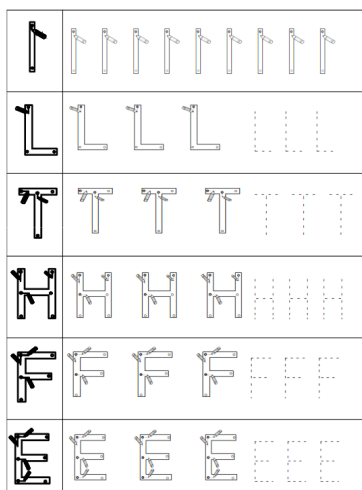







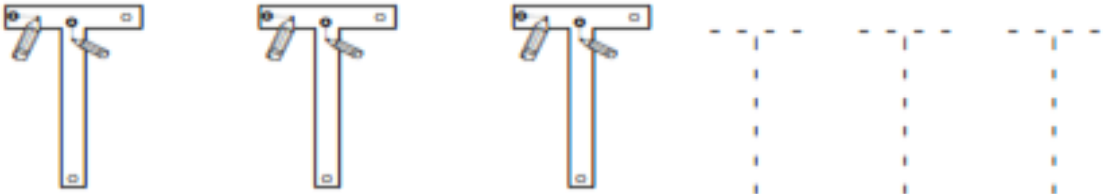

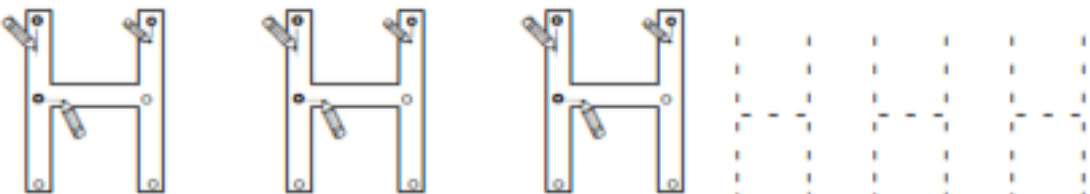

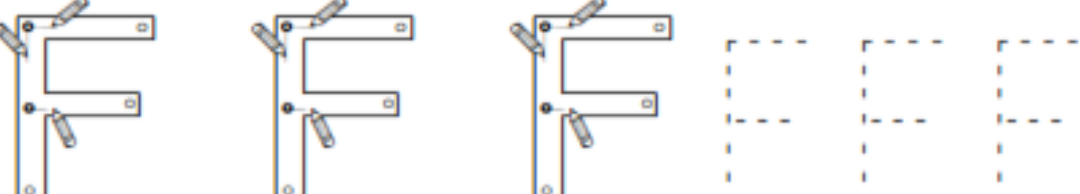

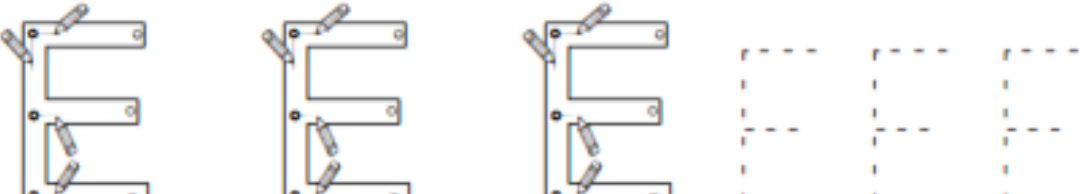
Image 1

(si vous pouvez imprimer)

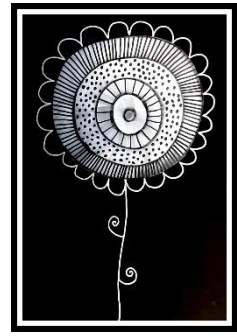
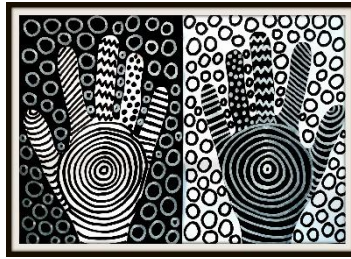
Et/ou

feuille à préparer

Image 1

 <p>A solid black uppercase letter 'A' with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the left vertical line, 2 for the right vertical line, and 3 for the diagonal crossbar.</p>	 <p>Tracing practice for uppercase letter 'A'. It consists of nine vertical lines, each with a pencil icon at the top. The first three lines are solid black, and the remaining six are dashed for tracing.</p>
 <p>A solid black uppercase letter 'L' with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the vertical line and 2 for the horizontal base.</p>	 <p>Tracing practice for uppercase letter 'L'. It consists of three solid black 'L's followed by three dashed 'L's for tracing.</p>
 <p>A solid black uppercase letter 'T' with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the vertical stem and 2 for the horizontal top bar.</p>	 <p>Tracing practice for uppercase letter 'T'. It consists of three solid black 'T's followed by three dashed 'T's for tracing.</p>
 <p>A solid black uppercase letter 'H' with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the left vertical line, 2 for the right vertical line, and 3 for the horizontal crossbar.</p>	 <p>Tracing practice for uppercase letter 'H'. It consists of three solid black 'H's followed by three dashed 'H's for tracing.</p>
 <p>A solid black uppercase letter 'F' with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the vertical stem, 2 for the top horizontal bar, and 3 for the middle horizontal bar.</p>	 <p>Tracing practice for uppercase letter 'F'. It consists of three solid black 'F's followed by three dashed 'F's for tracing.</p>
 <p>A solid black uppercase letter 'E' with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the vertical stem, 2 for the top horizontal bar, 3 for the middle horizontal bar, and 4 for the bottom horizontal bar.</p>	 <p>Tracing practice for uppercase letter 'E'. It consists of three solid black 'E's followed by three dashed 'E's for tracing.</p>

Et continuer les graphismes : lignes/ brisées/ ponts/ cercles...



Etape 4 : Pour ceux qui le veulent et si vous le pouvez, voici des idées **d'activités artistiques** en lien avec le graphisme : avec de la peinture on peut laisser des traces avec différents outils : spatules/ fourchettes/ bâtons/ bouchons...



On peut également associer peinture/ collages/ graphisme au crayon... dans les espaces libres :

