

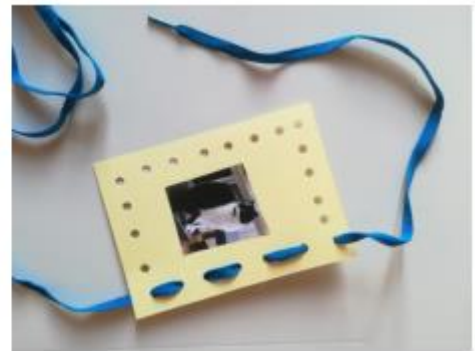
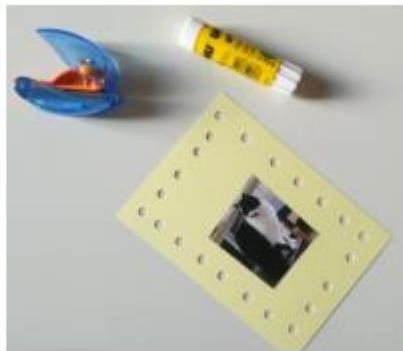
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage écrit/ motricité fine :

Développer la tonicité de la main/ habilité manuelle/ gestion de l'espace de la page/ Tracer des lignes plus petites, des ronds, des dents...

Je vais vous proposer des activités de manipulation qui développent des compétences et des habiletés nécessaires à l'apprentissage de l'écriture.

1- Les cartes à lacer :

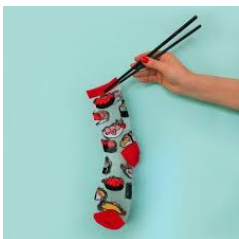
Enfiler des perles est une activité importante. Si vous n'en avez pas, votre enfant peut s'exercer avec des boutons, ou des cartes à lacer que vous pouvez fabriquer avec lui.



Vous pouvez utiliser des lacets, mais aussi du ruban fin, des fils à scoubidou, des fils de raphia, ou encore du fil à broder pour les plus habiles. Les trous peuvent être faits à la perforuse. Vous pouvez coller une image ou une photo pour faire un cadre.

2- Les vêtements de la maison :

- **Les gilets et les chemises :** Sortir les gilets et chemises des placards et essayer de fermer un bouton sur deux d'une chemise avant de la plier ou remonter la fermeture éclair d'un gilet.







- **Les chaussettes :** Pour faire une petite blague le 1^{er} avril, mélanger les chaussettes de la famille et essayer de les attraper avec des baguettes (ou des fourchettes !) Compter les chaussettes attrapées ! Qui a gagné ?

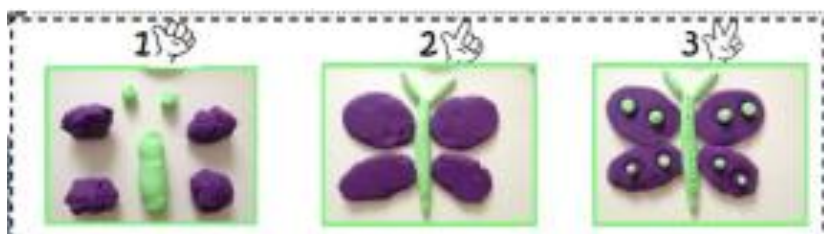
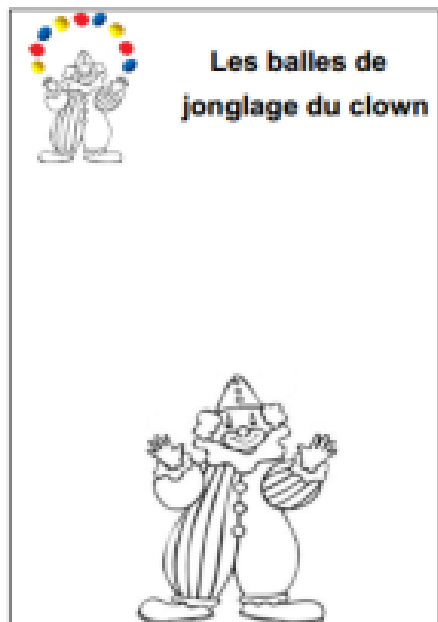


Vous pouvez ensuite demander à votre enfant de les regrouper par 2 avec une pince à linge !

3- Avec la pâte à modeler : Vérifier si votre enfant sait faire des colombins, des boules et des galettes. En en faisant un petit peu tous les jours (et avec de l'aide), il se musclera les doigts

J'ai participé à l'atelier pâte à modeler niveau 1 et je suis capable :			
	★	★ ★	★ ★ ★
de modeler les formes de base : boudin, boule, galette			
	Je sais modeler un boudin, un colombin.	Je sais modeler des boules.	Je sais modeler des galettes.

Pour cette semaine, vous pouvez utiliser différents outils pour découper la pâte à modeler : couteaux en plastique/ ciseaux en plastique/ des emporte-pièces



4- Le graphisme :

Etape 1 : Vérifier bien que votre enfant a la bonne posture pour écrire. C'est très important que votre enfant tienne correctement son crayon et soit bien assis sur sa chaise.

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval>

Précisions pour les parents :

Aidez votre enfant à bien le tenir et si vous pouvez,

laissez le dessiner sur de grandes surfaces

(si votre enfant dessine sur des petites feuilles, il va être trop crispé)

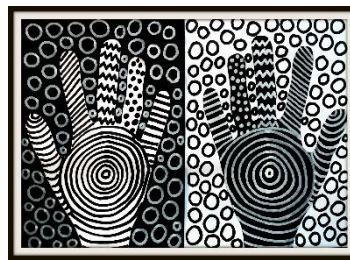
La posture pour écrire



Etape 2 : AVANT DE COMMENCER UNE ACTIVITE D'ECRITURE/ DE GRAPHISME

Dans le cahier de chansons, vous pouvez refaire la comptine Que fait ma main ?/ Tape, tape petite main...

Etape 3 : Vous pouvez maintenant proposer l'activité sur tableau ou sur feuille



Etape 4 : Pour ceux qui le veulent et si vous le pouvez, voici des idées **d'activités artistiques** en lien avec le graphisme : avec de la peinture on peut laisser des traces avec différents outils : spatules/ fourchettes/ bâtons/ bouchons...



On peut également associer peinture/ collages/ graphisme au crayon dans les espaces libres :

