

Décomposer le nombre 3/ délimiter un espace fermé/ vocabulaire spatial/ les formes géométriques

1-Le jeu « les trois petits cochons » :

Vous avez besoin de 3 figurines identiques (cochons ou autres) et d'une boîte, saladier, bassine... opaque qui fera la maison. On ne doit pas voir dans la maison !

Consigne pour l'enfant : « Regarde bien, j'ai 3 cochons : un, un autre et encore un autre, cela fait 3. Ferme les yeux, je vais cacher des cochons... » « Maintenant regarde et dis-moi combien il y a de cochons dans la maison ? »

Vous pouvez cacher : 2 cochons et laisser le troisième visible/ vous en cacher 1 et vous en laissez 2 visibles/ vous cachez les 3/ vous laissez les 3 visibles.

L'enfant doit vous dire à chaque fois combien il y en a dans la maison ! Un, deux, trois ou aucun

Les enfants ne vont peut-être pas nommer les nombres mais ils peuvent vous montrer leurs réponses avec leurs doigts (Dans ces cas-là, c'est vous qui leur dites le nombre)

Vous pouvez répéter ce petit jeu tous les jours mais peu de temps.



2-Le jeu « La maison des trois petits cochons » :

Vous avez besoin de 3 figurines identiques (cochons ou autres) et de jeux de construction type Kaplas, duplos, cubes, légos...

Consigne pour l'enfant : « Il faut fabriquer des maisons bien fermées pour les petits cochons »

Avec ce jeu, n'hésitez pas à utiliser le vocabulaire spatial : ouvert/ fermé/ dedans/ dehors/ intérieur/ extérieur.

Vous pouvez aussi fabriquer une cabane à l'aide de chaises, couvertures, cartons et autre matériel et jouer au loup !

3- « cache- cache doudous » :

Etape 1 : Le but de ce jeu est d'utiliser le vocabulaire spatial : devant, derrière/ sur, sous/ dans/ à l'intérieur, à l'extérieur...

Vous prenez 5 doudous, votre enfant doit les chercher avec vos indications, les doudous ne doivent pas être visibles :

Exemple : dans la cuisine

- Le premier est sur une chaise, le deuxième est derrière la corbeille, le troisième est dans le tiroir des couverts, le quatrième à côté du micro-ondes et le cinquième sous le saladier.

Etape 2 : Vous pouvez changer de pièce, ajouter ou diminuer le nombre des doudous.

Etape 3 : Cette fois, c'est votre enfant qui cache les doudous et qui doit vous dire

où ils sont cachés. Il doit être précis dans ses indications, **faites exprès de vous tromper**

quand il n'est pas précis, il comprendra ainsi l'importance et le sens des mots.



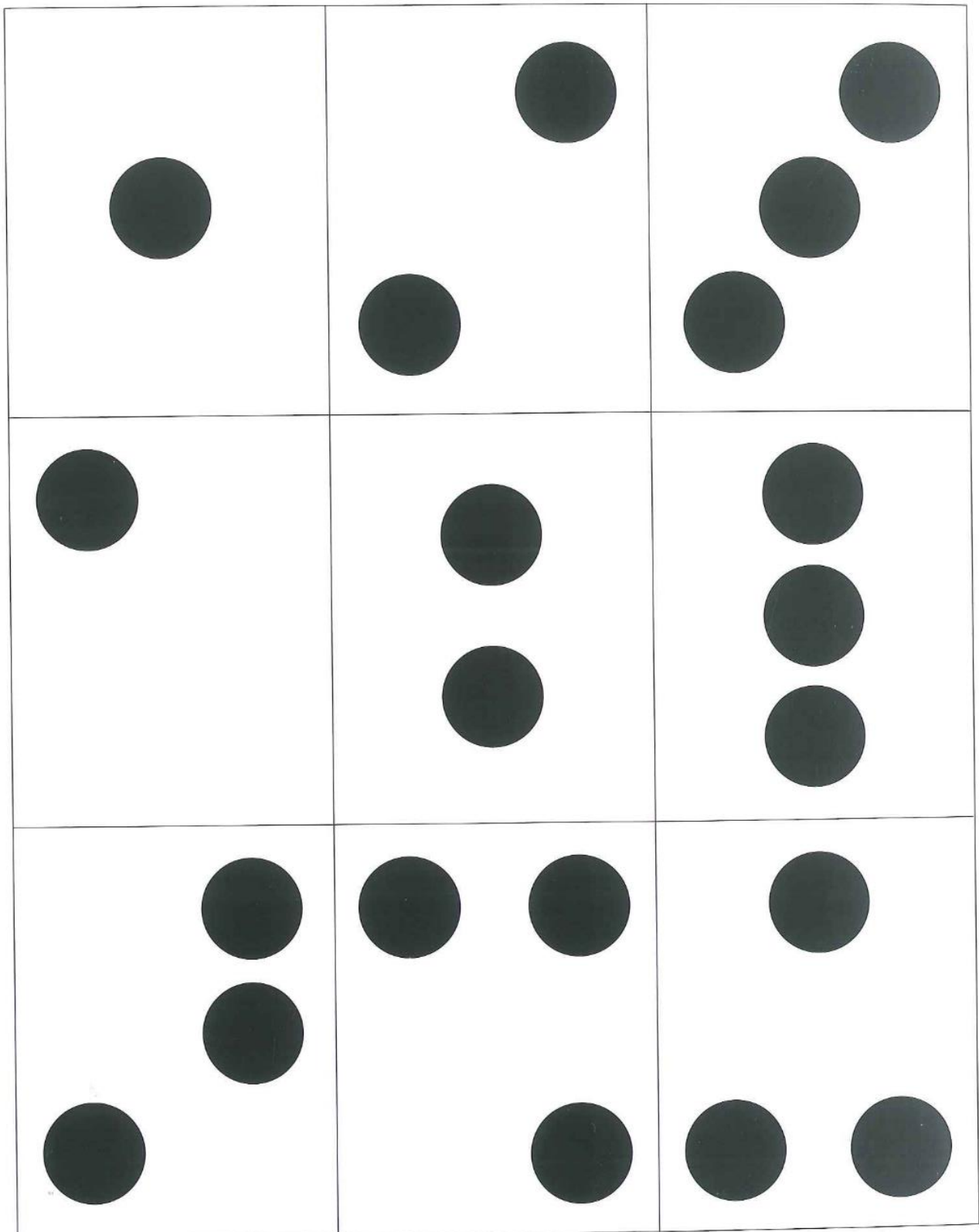
4- Le jeu « On fait les courses »:

Etape 1 : vous pouvez avec votre enfant créer avec toutes sortes de jeux (voitures/ crayons/ jeux de construction...) un magasin. Vous êtes le vendeur et l'enfant vient vous voir avec son panier.

Etape 2 : Consigne à dire à votre enfant : « Dans ton panier, j'ai mis une carte (avec des points), tu dois aller chercher des voitures/crayons ou autres... Après nous allons vérifier ensemble »

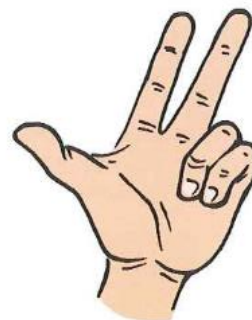
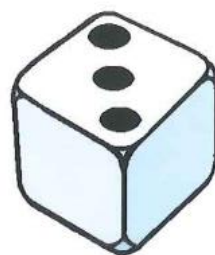
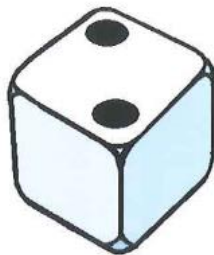
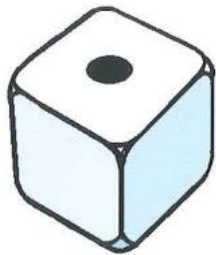
Votre enfant va chercher le bon nombre d'objets et il vérifie en mettant les objets sur les points. Pas plus, pas moins ! Vous pouvez ensuite changer de carte !

Voici les cartes à découper pour jouer :



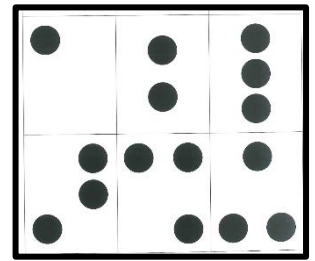
Etape 3 : Cette semaine, vous pouvez refaire plusieurs fois le jeu de la marchande avec d'autres cartes :

Précision pour les parents : Si c'est trop difficile pour votre enfant, n'utilisez que les cartes « 1 » et « 2 ».



5- Jeu de rapidité :

Avec les cartes du jeu « des courses » doc 3, vous en placez 3 ou 6 (selon ses capacités) devant votre enfant.



Il doit montrer la/les bonne(s) carte(s) lorsque vous lui montrez :

- 2 doigts → il vous montre la carte de 2 points
- 1 objet → il vous montre la carte d'un point
- Vous frappez 3 fois dans vos mains → il vous montre la carte de 3 points
- Vous sifflez 1 fois → Il vous montre la carte 1 point

Et ainsi de suite...

Tout au long de la semaine, vous pouvez changer les cartes et utiliser celles-ci :

