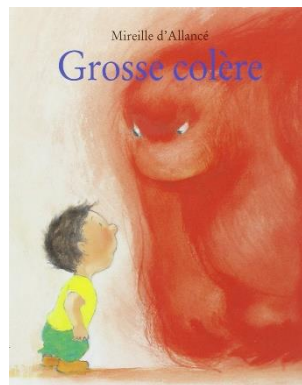


Ecouter et comprendre des histoires (semaine du 27 avril au 1^{er} mai)

Voici 2 histoires de Mireille d'Allancé que nous avons déjà lues à l'école :

1- "Grosse Colère"

<https://www.youtube.com/watch?v=NrQDgfiPA6w>



2- "Non, non, non"

<https://www.youtube.com/watch?v=1-Csk2bNi4U>



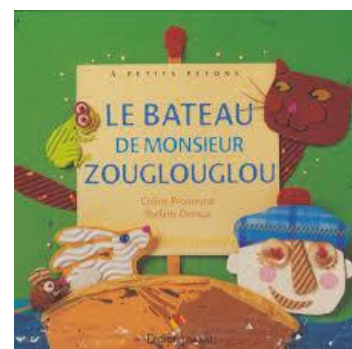
3- « Petite taupe ouvre-moi ta porte »

de Oriane Lallemand, Claire Frossard

https://www.youtube.com/watch?v=etcGD_TOLuc



4- "Le bateau de Monsieur Zougloglou " de Coline Promeprat et Stefany Devaux, publié chez Didier Jeunesse (1 jour, 1 histoire bibliothèque Cavanna)



https://www.facebook.com/bibliothequeCavanna/videos/532919120754740/?so=permalink&rv=related_videos

A partir de l'histoire de Zougoulou, voici quelques activités à faire :

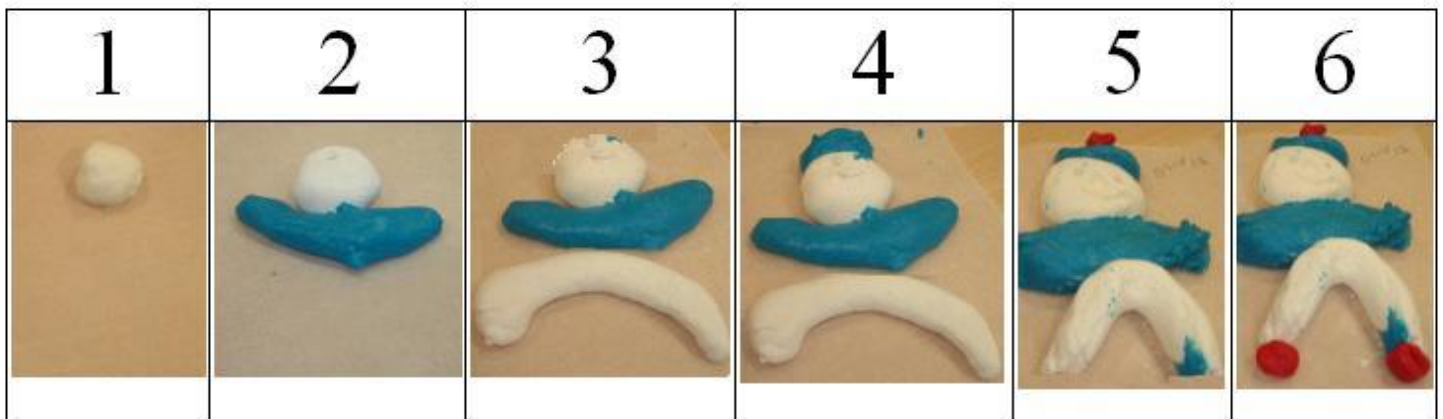


Des questions de compréhension que vous pouvez poser avant l'écoute de l'histoire :

- 1- Avec quoi Mr Zougoulou fait-il son bateau ?
- 2- Qui monte dans son bateau ?
- 3- Quel animal fait couler le bateau ?

Reconstituer Mr Zougoulou en pâte à modeler :

Fabrication de Monsieur Zougoulou



Des mots de l'histoire à recomposer : (lettres à découper)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | A | T | B | A | T | E | A | U |
| L | A | P | I | N | M | A | T | E | L |
| O | T | P | U | C | E | R | I | V | I |
| E | R | E | O | A | V | B | R | A | E |

Ne faites pas tous les mots en même temps, donnez les lettres du premier mot à votre enfant et laissez-le coller sous le modèle. Puis, le second... Vous pouvez également étaler l'activité sur plusieurs jours selon l'attention de votre enfant.



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | T | E | L | O | T |
| | | | | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| P | U | C | E |
| | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | A | P | I | N |
| | | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| C | H | A | T |
| | | | |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | A | T | E | A | U |
| | | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| R | I | V | I | E | R | E |
| | | | | | | |