

## Enchaîner des mouvements/ Sauter

### 1- Le jeu des chaussures :

- But: Sauter en suivant l'orientation des chaussures

- Récupérer 10 paires de chaussures que vous disposez en les alignant de cette manière :



Etape 1 : l'enfant saute à côté des chaussures en respectant l'orientation des chaussures

Vous pouvez faire un concours de vitesse !



Etape 2 : Vous pouvez faire des variantes selon la réussite de votre enfant : 1 chaussure= cloche-pied/ écarter les talons...



## 2- Rondes :

- Savez-vous planter des choux ? [https://www.youtube.com/watch?v=VhBC\\_0GG4yQ](https://www.youtube.com/watch?v=VhBC_0GG4yQ)

The image shows three staves of musical notation for the song 'Savez-vous planter des choux?'. The first staff is in G major (one sharp) and 3/4 time, with a treble clef. The melody is: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), A4-G4 (beamed eighth notes), F4 (quarter), E4 (quarter), D4 (quarter), C4 (quarter). The lyrics are: '1. Sa - vez - vous plan - ter les choux, à la'. The second staff continues the melody: D4 (quarter), C4 (quarter), B3 (quarter), A3 (quarter), G3 (quarter), F3 (quarter), E3 (quarter), D3 (quarter). The lyrics are: 'mo - de, à la mo - de, sa - vez - vous plan - ter les'. The third staff continues: D3 (quarter), C3 (quarter), B2 (quarter), A2 (quarter), G2 (quarter), F2 (quarter), E2 (quarter), D2 (quarter). The lyrics are: 'choux, à la mo - de de chez nous?'. Chord symbols are placed above the notes: E4 above the first staff, Bb3 above the second staff, Cm above the third staff, Fm above the fourth staff, Bb3 above the fifth staff, and E2 above the sixth staff.

Savez-vous planter les choux

A la mode, à la mode

Savez-vous planter les choux

A la mode de chez nous

On les plante avec le doigt

A la mode, à la mode

On les plante avec le doigt

A la mode de chez nous

La ronde est reprise plusieurs fois et chaque fois la façon de planter change à partir de la cinquième phrase.

On les plante avec le coude

On les plante avec le pied

On les plante avec le genou

On les plante avec le nez ...

## - Jean petit qui danse

<https://www.youtube.com/watch?v=k2RmNgzynv0&list=PLOuRZZrAo8va51wnOWS19Q6qwMO1lZrYm&index=16&t=0s>

Dm Gm Dm

Jean Pe-tit qui dan-se, Jean Pe-tit qui dan-se. De son doigt il dan-se,

Gm Dm Am Dm

de son doigt il dan-se. De son doigt, doigt, doigt, ain-si dan-se Jean Pe-tit.

Jean Petit qui danse (x2)  
De son doigt il danse (x2)  
De son doigt doigt doigt (x2)  
Ainsi danse Jean Petit

Jean Petit qui danse (x2)  
De sa main il danse (x2)  
De sa main main main  
De son doigt doigt doigt  
Ainsi danse Jean Petit

Jean Petit qui danse (x2)  
De son bras il danse (x2)  
De son bras bras bras  
De sa main main main  
De son doigt doigt doigt  
Ainsi danse Jean Petit

... et ainsi de suite (jambe, pied, hanche, tête...)

### 3- Le jeu de l'hélicoptère

Faites tourner une corde à sauter sur le sol en la tenant par une extrémité ; votre enfant doit sauter par-dessus sans la toucher. Soyez prêt à inverser les rôles si votre enfant veut faire tourner la corde !

### 4- Le jeu du loup :

*« Promenons-nous dans les bois, pendant que le loup n'y est pas. Si le loup y était, il nous mangerait, mais comme il n'y est pas, il nous mangera pas. Loup y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ? »*

Les enfants se déplacent partout dans la pièce en chantant cette chanson. Et le loup, qui s'habille, répond (vous) : « *Je mets ma chemise* » ... etc... Au bout de plusieurs fois, le loup est habillé et peut sortir. Alors, vous criez « *Je sors* » et vous poursuivez les enfants pour les attraper.