

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage écrit

Tracer des ponts/ des lignes verticales/ horizontales/ brisées/ des ronds (révisions)/ muscler les doigts/ utiliser les ciseaux ...

Etape 1 : Regardez bien la petite vidéo sur la tenue du crayon. C'est très important que votre enfant tienne correctement son crayon et soit bien assis sur sa chaise.

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval>

Précisions pour les parents : Aidez votre enfant à bien le tenir et si vous pouvez, laissez le dessiner sur de grandes surfaces (si votre enfant dessine sur des petites feuilles, il va être trop crispé)

Etape 2 : AVANT DE COMMENCER UNE ACTIVITE D'ECRITURE/ DE GRAPHISME

La danse des poignets : les enfants posent les coudes sur la table puis bougent les poignets dans tous les sens.

Mains sur la table : les enfants posent les 2 mains à plat sur la table. Au signal, ils essaient de lever leurs doigts les uns après les autres en gardant les mains à plat.

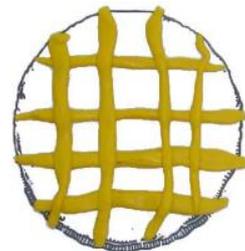
Avec de la pâte à modeler : Ils pincent de la pâte avec le pouce et l'index, puis le pouce et le majeur et ainsi de suite avec les 2 mains

Etape 3 : Avec de la **pâte à modeler** ou **pâte à sel** former le « graphisme » à réviser : (Rq : ne faites pas tous les graphismes le même jour)

Exemples : les lignes :



le quadrillage :



Le cercle :



les ponts :

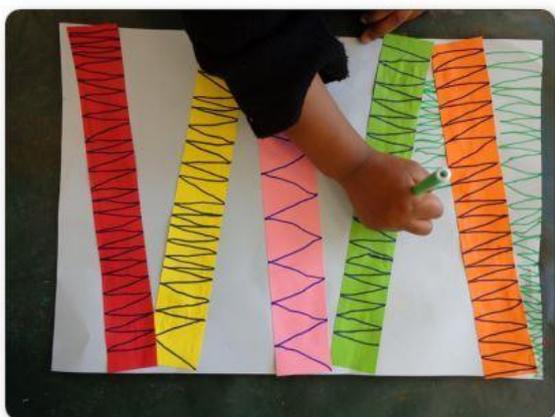


Etape 4 : Vous pouvez maintenant proposer l'activité **sur tableau ou sur feuille** (attention les étapes 3 et 4 ne se font pas à la suite : après la pâte à modeler faites une pause !)

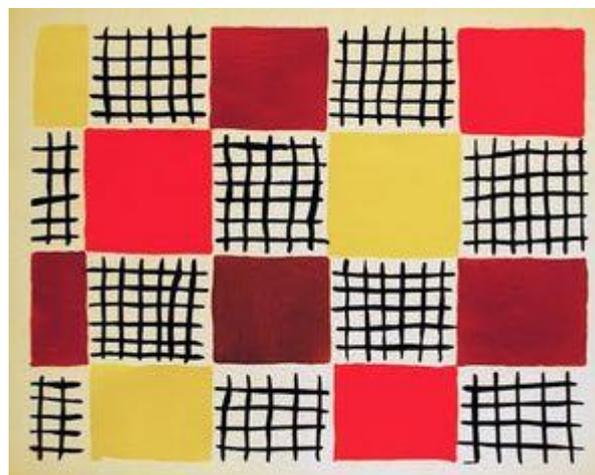
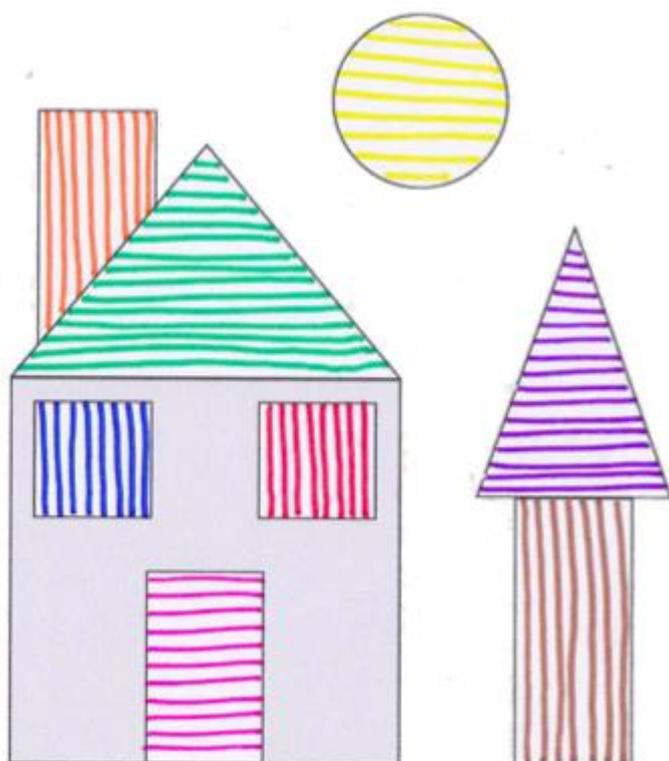
Exemples : tracer des ronds autour de gommettes ou de boules de papier



Tracer un arc en ciel



Des lignes brisées



Des lignes verticales et/ou horizontales

Voici le petit découpeur n° 10

