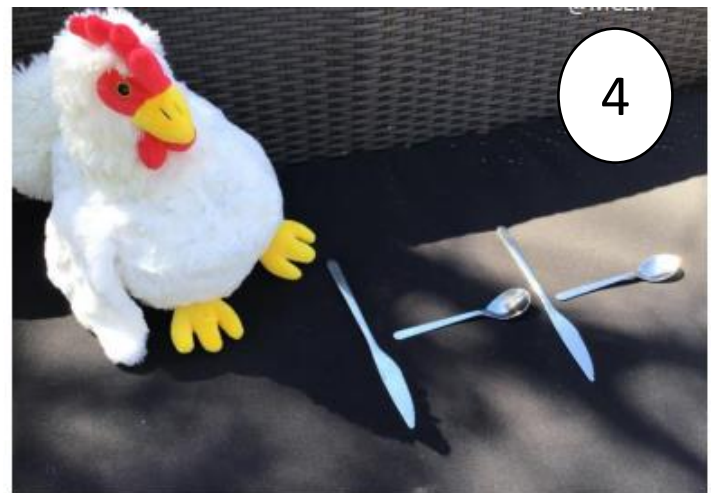
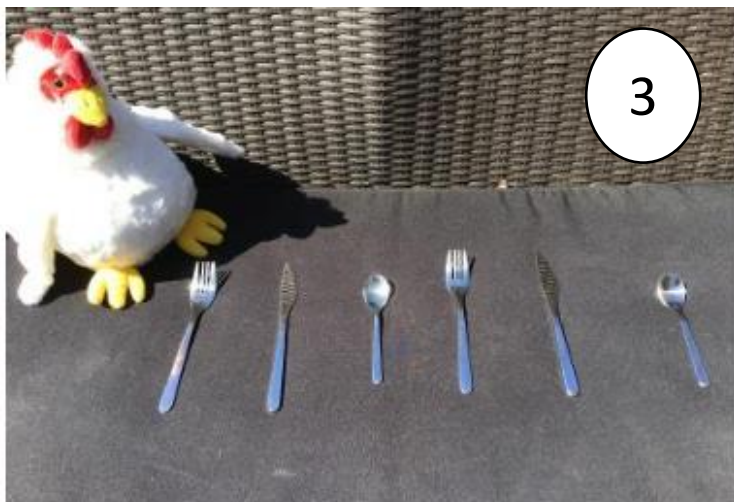
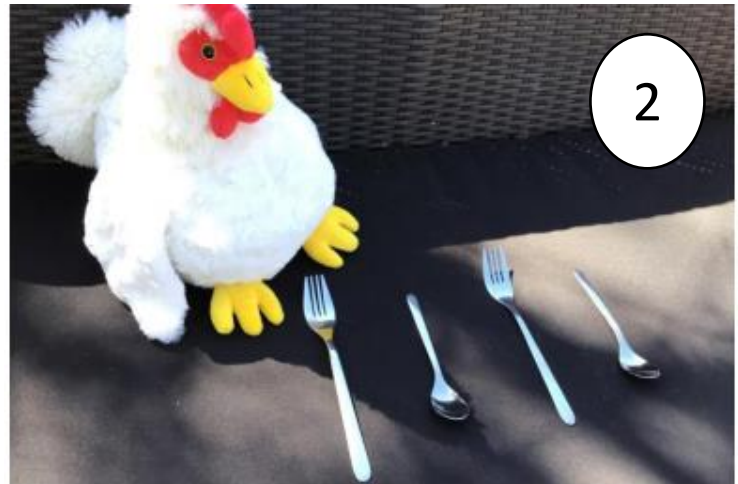


Se repérer dans le temps/ Additionner de petites quantités/ Réaliser des algorithmes/ trier, ranger des objets selon un critère

1- Les algorithmes de petite poule :

La poule a commencé à faire des algorithmes avec des petites cuillères, des fourchettes et des couteaux ! Peux-tu les continuer ?



2- « les jours de la semaine »

Dans le doc 51 bis, vous m'entendrez chanter la chanson. Proposez à votre enfant plusieurs écoutes (il l'a déjà entendue en classe) pour la mémorisation.

Vous pouvez imprimer le document qui suit et chaque jour avancer la pince à linge:



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI


VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

3- «Les problèmes de petite poule» :

Combien une poule pond-elle d'œufs sur 3 jours ?

| LUNDI | MARDI | MERCREDI |
|---|-------|----------|
|  | | |



Chaque jour la poule pond un œuf.

Lundi j'ai 1 œuf.



Mercredi, je veux faire un gâteau avec œufs. Est-ce que j'en ai assez ?



Vous pouvez poser différentes « questions problèmes » à votre enfant :

- Combien j'aurai d'œufs mercredi ? et si on continue la semaine ?
- Je dois attendre samedi pour faire un fondant, combien me faut-il d'œufs pour le faire ?

(N'hésitez pas à prendre des œufs pour que votre enfant visualise les quantités)

4- «Rangeons par couleur !»

Les objectifs avec cette activité sont les suivants :

- Créer des collections d'objets de la même couleur
- Nommer les couleurs
- Réaliser une œuvre monochrome avec les objets de la maison.

Toute la famille peut jouer...

Vous devez d'abord choisir une couleur et chercher dans toute la maison, des objets de cette couleur !

Vous pouvez ensuite les mettre en scène et prendre une photo de votre œuvre (**et me l'envoyer !**) Vous pouvez également lui trouver un nom !

Ex :



Et après ?

Demandez à votre enfant de ranger les objets (ex : où est-ce qu'il est rangé ? cela permettra de réinvestir le vocabulaire spatial)