

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage écrit**

Tracer des ponts/ des lignes verticales/ horizontales/ brisées/ des ronds (révisions)/ muscler les doigts/ utiliser les ciseaux et la colle...

**Etape 1 :** Regardez bien la petite vidéo sur la tenue du crayon. C'est très important que votre enfant tienne correctement son crayon et soit bien assis sur sa chaise.

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval>

**Précisions pour les parents :** Aidez votre enfant à bien le tenir et si vous pouvez, laissez le dessiner sur de grandes surfaces (si votre enfant dessine sur des petites feuilles, il va être trop crispé)

**Etape 2 :** AVANT DE COMMENCER UNE ACTIVITE D'ECRITURE/ DE GRAPHISME

*La danse des poignets :* les enfants posent les coudes sur la table puis bougent les poignets dans tous les sens.

*Mains sur la table :* les enfants posent les 2 mains à plat sur la table. Au signal, ils essaient de lever leurs doigts les uns après les autres en gardant les mains à plat.

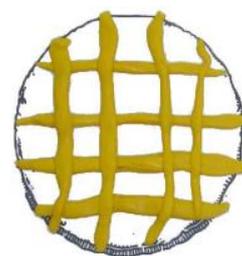
*Avec de la pâte à modeler :* Ils pincent de la pâte avec le pouce et l'index, puis le pouce et le majeur et ainsi de suite avec les 2 mains

**Etape 3 :** Avec de la **pâte à modeler** ou **pâte à sel** former le « graphisme » à réviser : (Rq : ne faites pas tous les graphismes le même jour)

Exemples : les lignes :



le quadrillage :



Le cercle :



les ponts :

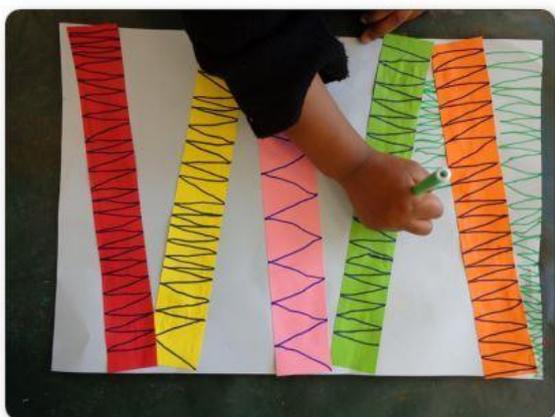


**Etape 4 :** Vous pouvez maintenant proposer l'activité **sur tableau ou sur feuille** (attention les étapes 3 et 4 ne se font pas à la suite : après la pâte à modeler faites une pause !)

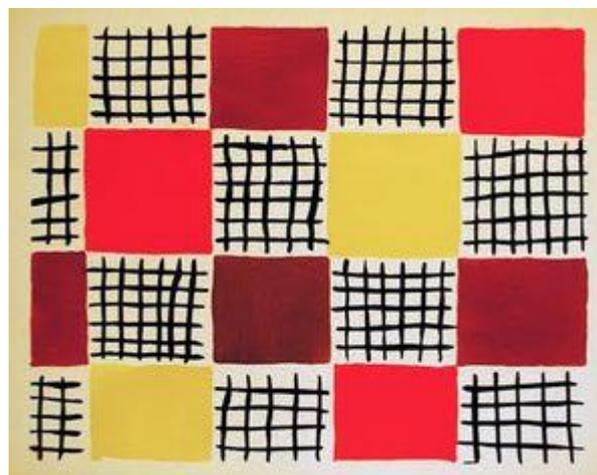
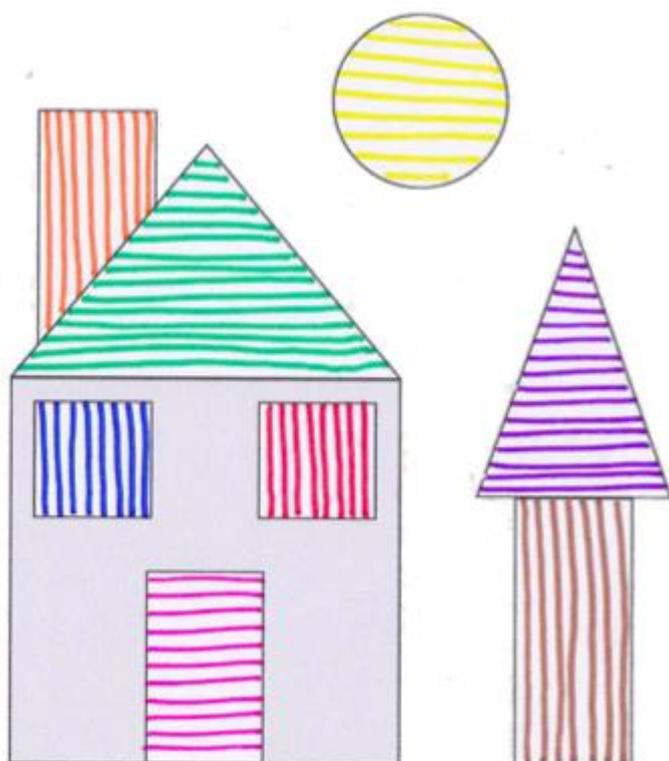
Exemples : tracer des ronds autour de gommettes ou de boules de papier



Tracer un arc en ciel



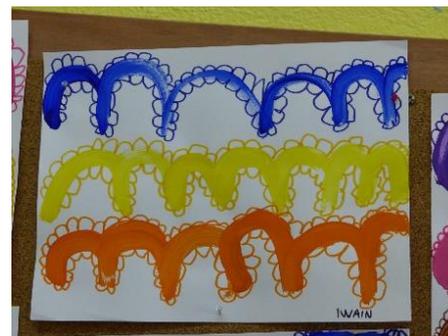
Des lignes brisées



Des lignes verticales et/ou horizontales

**Etape 5 :** Pour ceux qui le veulent et si vous le pouvez, voici des idées **d'activités artistiques** en lien avec le graphisme :

avec de la peinture/ encre ou des feutres



Empreintes de bouchons



Avec des bandes de papiers :

Avec des cotons tiges :



**Etape 6 :** Vous pouvez proposer des bandes de papiers colorés (de 5 cm) que votre enfant va découper (avec votre aide) et coller comme il le veut sur une autre feuille. Il apprendra ainsi à découper et à coller.

Je vous transmettrai des documents « petit découpeur » par la suite.