

Se repérer dans l'espace/ Additionner de petites quantités/ Nommer et reconnaître les écritures chiffrées et les quantités/ développer la mémoire visuelle et l'attention/ Tracer des formes

1- La cible de petit ours : suite du jeu avec d'autres parties

Petit ours adore lancer ! Son jeu préféré c'est le jeu de la cible avec sa copine tortue !

Il a 3 balles, il les lance sur la cible tortue ! Calcule combien il a fait !






Vous pouvez découper les cartes « parties » 7, 8, 9, 10, 11, 12 des pages suivantes.

Votre enfant doit comprendre comment lire la cible. Il faut bien noter les points en faisant des bâtons à côté de chaque balle ! Cela aidera les enfants après pour compter le total des points

Si une balle va dans la zone jaune ou bleue, elle marque 2 points. Si c'est dans la zone orange : 1 point, si c'est dans la zone rouge : 3 points ! Si une balle va dans la zone verte, elle ne marque aucun point !

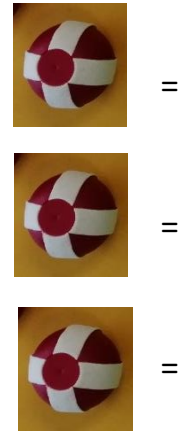
Ex : Partie B



-  1^{ère} balle: zone jaune = II (2 points)
-  2^{ème} balle : z rouge = III (3 points)
-  3^{ème} balle : z rouge = III (3 points)

Votre enfant compte ensuite les bâtons (points) IIIIIIIII petit ours a marqué 8 points dans la partie B

Septième partie



Huitième partie



Neuvième partie



Dixième partie

10



=



=



=

Onzième partie

11



=



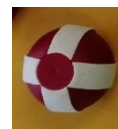
=



=

Douzième partie

12



=



=

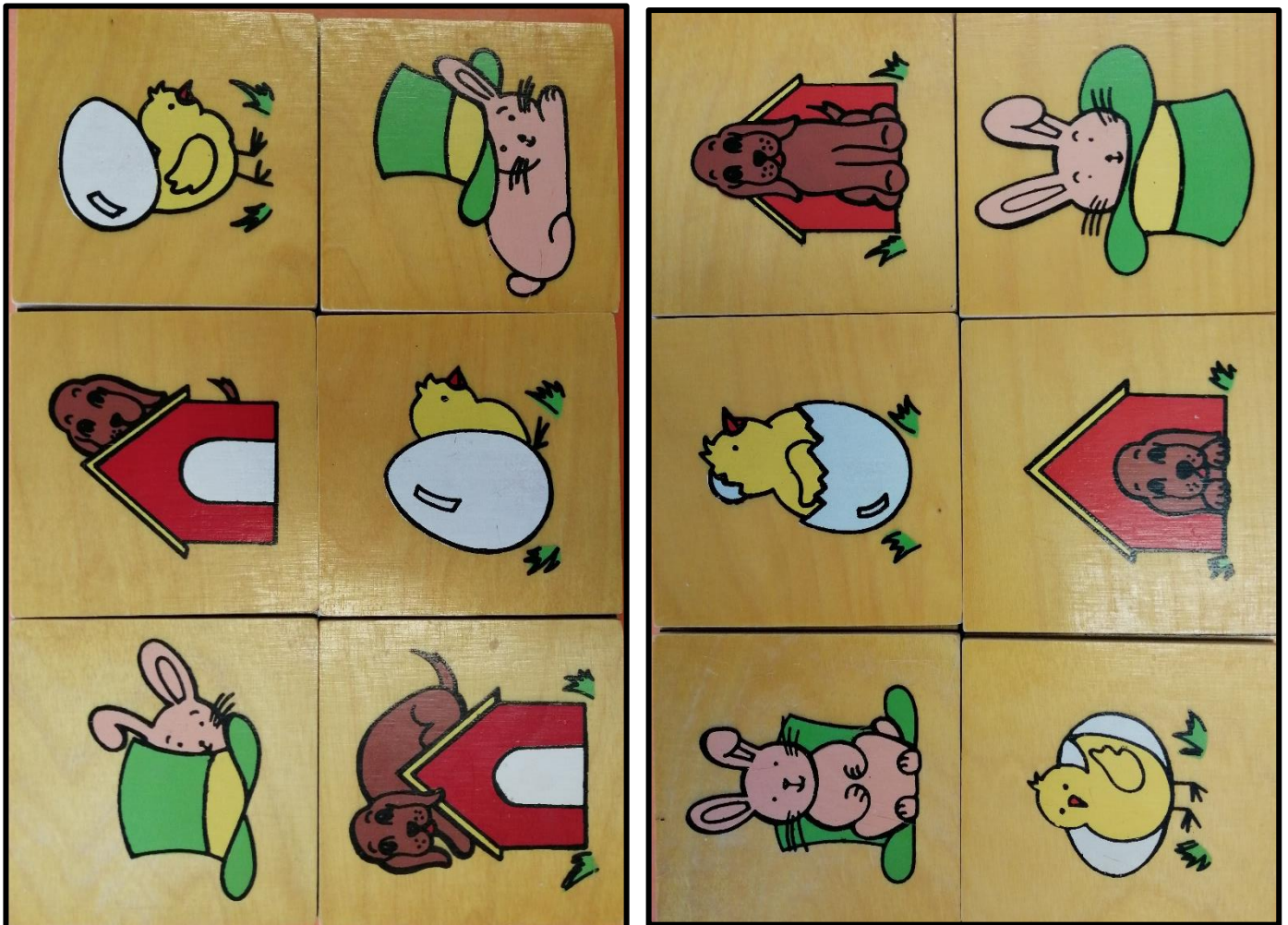


=

2- « Où sont les animaux ? »

Etape 1 : Votre enfant va décrire les nouvelles cartes (ex : carte 1 : le chapeau est sur la tête du lapin, le chien est devant la niche, le lutin est devant le champignon...) carte après carte pour bien maîtriser le vocabulaire.

Etape 2 : Vous pouvez lui demander de montrer le poussin derrière l'œuf ou la souris dans le fromage... en utilisant 1 carte dans un premier temps puis 2 cartes puis 3 puis 4.

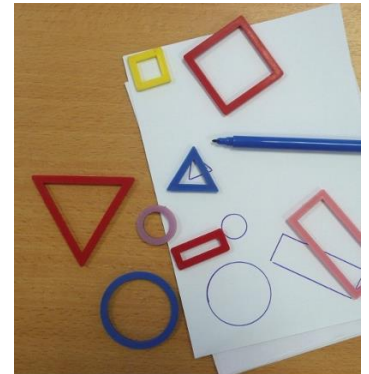


Etape 3 : C'est votre enfant qui vous demande de montrer ou de mettre un jeton sur telle ou telle case. Il doit donc être précis lorsqu'il donne ses indications (n'hésitez pas à vous tromper !)

3- «les contours des formes» :

Activité 1 : tracer des formes

<https://www.youtube.com/watch?v=vV4L25VIOAQ&feature=youtu.be>



Activité 2 : fabriquer des formes

<https://www.youtube.com/watch?v=oqLvhpBKRhQ&feature=youtu.be>

4- « Jeu du memory des cartes » :

Etape 1 : On choisit les cartes de 1 à 3 rouges et de 1 à 3 noires dans un premier temps ce qui fait 6 cartes face cachée.

Le premier joueur retourne une carte et la nomme puis

une deuxième en la nommant également.



Si c'est le même chiffre, il gagne les 2 cartes. Si ces 2 cartes sont différentes, il les retourne en les laissant à la même place !

Puis c'est à l'autre de jouer (veillez à ce que votre enfant vous regarde jouer, ça lui sera utile pour la suite : il doit se souvenir où se trouvent les cartes)



Perdu, je retourne mes cartes.



Gagné, je gagne les 2 cartes.

Etape 2 : On choisit les cartes de 1 à 5 rouges et de 1 à 5 noires, ce qui fait 10 cartes face cachée.

Etape 3 : On augmente le nombre de cartes en fonction de la reconnaissance des nombres de votre enfant.