

Se repérer dans l'espace/ Trouver les compléments à 3/ Nommer et reconnaître les écritures chiffrées et les quantités/ développer la mémoire visuelle et l'attention/ Tracer des formes

1- « Petit ours cache »:

Petit ours adore jouer! Il aime surtout faire des blagues...

Dans la classe, j'ai posé 3 bananes

Une et encore une et encore une.



Je suis partie chercher quelque chose et quand je suis revenue, Petit ours avait caché des bananes...

Vous pouvez découper les cartes 1, 2, 3 et 4 de la page suivante et demander à votre enfant combien de bananes sont cachées ?

1



2



3



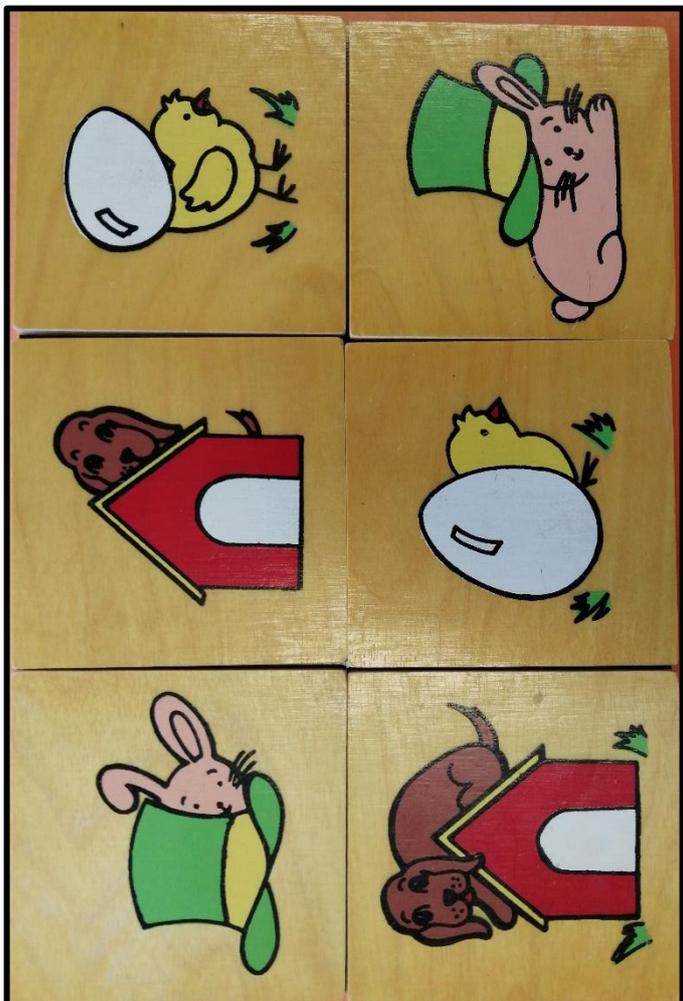
4



2- « Où sont les animaux ? »

Etape 1 : Votre enfant va décrire les nouvelles cartes (ex : carte 1 : le chapeau est sur la tête du lapin, le chien est devant la niche, le lutin est devant le champignon...) carte après carte pour bien maîtriser le vocabulaire.

Etape 2 : Vous pouvez lui demander de montrer le poussin derrière l'œuf ou la souris dans le fromage... en utilisant 1 carte dans un premier temps puis 2 cartes puis 3 puis 4.

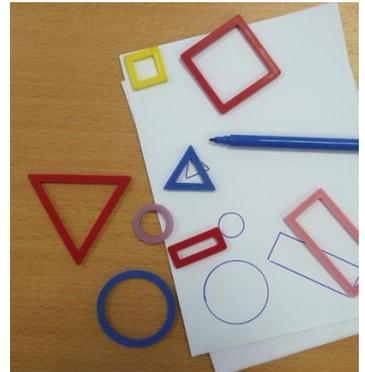


Etape 3 : C'est votre enfant qui vous demande de montrer ou de mettre un jeton sur telle ou telle case. Il doit donc être précis lorsqu'il donne ses indications (n'hésitez pas à vous tromper !)

### 3- «les contours des formes» :

Activité 1 : tracer des formes

<https://www.youtube.com/watch?v=vV4L25VIOAQ&feature=youtu.be>



Activité 2 : fabriquer des formes

<https://www.youtube.com/watch?v=oqLvhpBKRhQ&feature=youtu.be>

### 4- « Jeu du memory des cartes » :

Etape 1 : On choisit les cartes de 1 à 3 (cœur) et de 1 à 3 (pique) dans un premier temps ce qui fait 6 cartes face cachée.

Le premier joueur retourne une carte et la nomme puis une deuxième en la nommant également.



Si c'est le même chiffre, il gagne les 2 cartes. Si ces 2 cartes sont différentes, il les retourne en les laissant à la même place !

Puis c'est à l'autre de jouer (veillez à ce que votre enfant vous regarde jouer, ça lui sera utile pour la suite : il doit se souvenir où se trouvent les cartes)



Perdu, je retourne mes cartes.



Gagné, je gagne les 2 cartes.

Etape 2 : On choisit les cartes de 1 à 3 rouges et de 1 à 3 noires, ce qui fait 12 cartes face cachée.

Etape 3 : On augmente le nombre de cartes en fonction de la reconnaissance des nombres de votre enfant.