

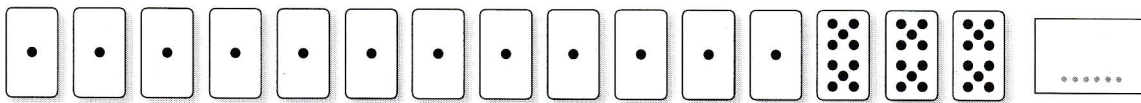
Prénom : .....

Date : .....

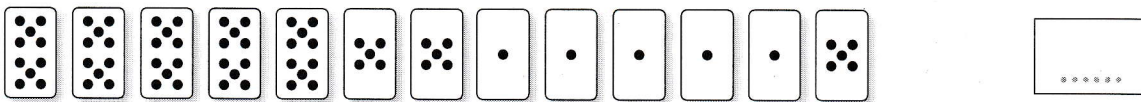
Exercice

**1** (séance 1) Deux enfants ont joué au jeu de cartes. **1, 2, 3** Écris le nombre de cubes qu'ils ont obtenus.

Cas 1



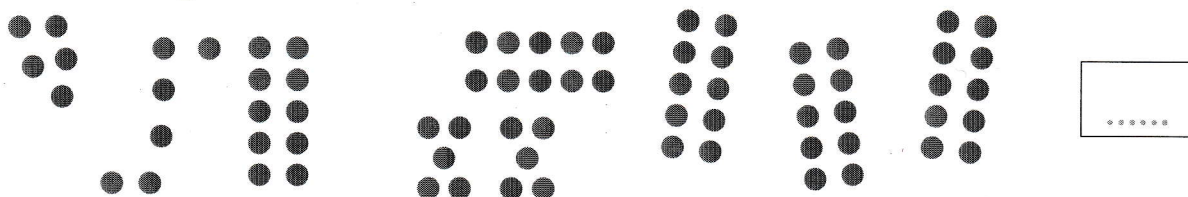
Cas 2



16 Les écritures chiffrées (2)

Exercice

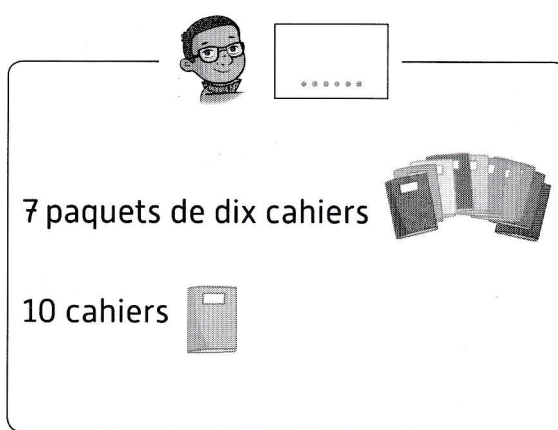
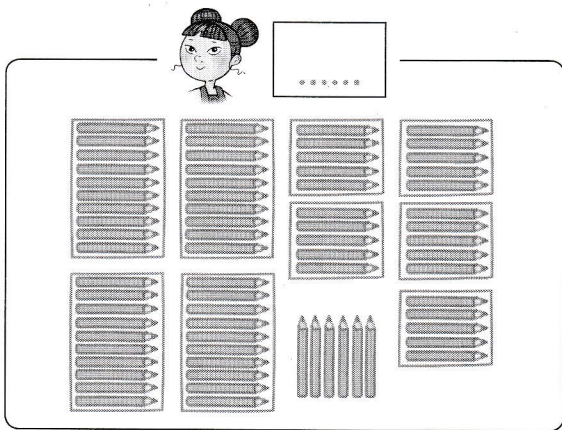
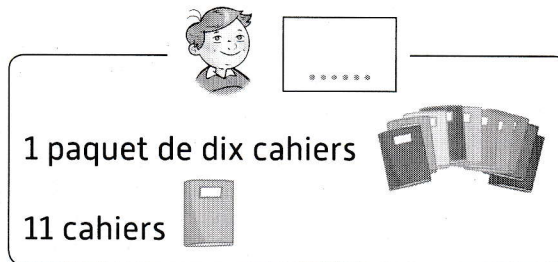
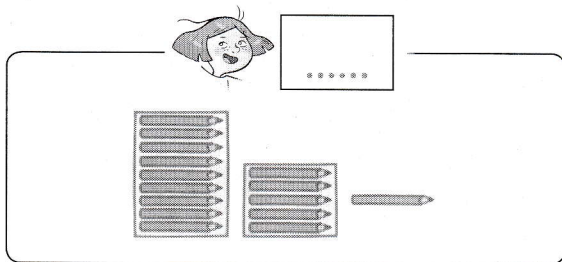
**2** (séance 2) **1, 2, 3** Écris le nombre de ronds.



16 Les écritures chiffrées (2)

Exercice

**3** (séance 3) **1, 2, 3** Écris sur les pointillés le nombre de crayons ou de cahiers que chacun a.



16 Les écritures chiffrées (2)

**Compétence** • Utiliser le sens des chiffres pour écrire avec des chiffres le nombre d'éléments d'une collection.

- Acquis
- Partiellement acquis
- Non acquis