PLAN de TRAVAIL ce2 / cm1 / cm2 pour la semaine du lundi 6 au vendredi 10 avril 2020

Thème de la semaine: l'espace (et les envies d'évasion...)



Français: - écrire un court texte chaque jour de 3 à 5 lignes sur l'après-confinement (cahier bleu) en commençant ainsi:

"La première chose que je ferai lorsque le confinement sera terminé, c'est..."

"La première personne que j'irai voir quand le confinement sera terminé, c'est..."

"Le premier lieu que je visiterai lorsque le confinement sera terminé, c'est..."

"Le premier grand jeu que je ferai lorsque le confinement sera terminé, c'est..."

"La première ville que je visiterai lorsque le confinement sera terminé, c'est..."

Anglais: regarder les dessins animés suivants (1 par jour); cela va de 3 à 25 minutes; certains sont muets et musicaux, d'autres méritent de bien écouter les mots utilisés, et avec de l'aide les répéter (ex: 'hungry')

- 1. "The very hungry caterpillar":
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY
- 2. "What's the time Mr. Wolf?":
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=r88FlCWtoFE
- 3. "Snowman and Snowdog":
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=1Rbiun3G0-Y
- 4. "Meg and Mog": (un mot n'est pas dit dans l'histoire... lequel?)
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=6Ik2g4G14HU
- 5. "Muzzy in Gondoland":
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=Dtl6z4EPZmE

Chant et vocabulaire:

- 1. Regarder et écouter la vidéo suivante:
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=Uee sohYr3w
- 2. Constituer une liste de 5 / 7 / 9 mots de vocabulaire intéressants à partir de celle-ci (à m'envoyer par mail svp!)

Sciences: étudier le phénomène des marées à l'aide des films suivants.

- 1. "Grande marée au Mont St-Michel": de belles image!!
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=SEJWqa9sHIA
- 2. Les fondamentaux: clair et bien schématisé
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=EuCwiA75onE
 - 3. "C'est pas sorcier": du plus simple au plus compliqué.
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=xyzVCTxSg0c
 - 4. Plus difficile mais avec un bel accent québécois !!!
 - --> https://www.youtube.com/watch?v=Z28zo11GqH4

5. Et pour finir ... in English !!
--> https://www.voutube.com/watch?v=m8UGm-dKAoE

Maths: mesure de longueurs

- 1. a. Une plage mesure 4500 mètres de long. Combien cela fait-il de cm? De km? De mm (CM)? De dam (CM2)? (faire le tableau)
 - b. Un parcours a été installé sur cette plage. Il mesure 380 mètres de long. Quelle distance vais-je parcourir si je fais 2 tours? 3 tours (CM)? 5 tours (tous)? Et pour faire 3 km, combien de tours faut-il faire (CM2)?
- 2. a. Mesure le tour de ta maison ou de ton appartement. Donne les mesures en mètres puis en centimètres. Fais un plan si besoin.
 - b. Un immeuble rectangulaire fait 36 mètres de long et 15 mètres de large. Peux-tu calculer son périmètre en mètres puis en millimètres et en hectomètres (CM)? Pour faire 1 kilomètre, combien de tours de cet immeuble doit-on faire?
- 3. a. De St-Pierre-des-Corps à Tours, il y a 4 km; de Tours à La Riche il y a 6 km; de La Riche à St-Genouph il y a 5 km; et de St-Genouph à Berthenay il y a 3 km. Combien y a-t-il de km entre Tours et Berthenay? Combien y a-t-il de mètres entre St-Pierre et La Riche? De cm entre Tours et St-Genouph? Et de décamètres entre Berthenay et St-Pierre (CM)?
 - b. De Tours à Blois il y a 56 km; de Orléans à Paris il y a 118 km; et de Tours à Paris il y a 237 km. Quelle est la distance entre Orléans et Blois? Si je fais un aller-retour entre Tours et Orléans, combien vaisje faire de km (CE2)? Décamètres (CM1)? Décimètres (CM2)?
- 4. Compléter avec un nombre: (s'aider du tableau des longueurs)
- a. 2 km = m / 30 m = cm / 600 mm = dm
 b. 98 hm = dam / 300000 cm = km / 7 hm = m
 c. 8 dm = m / 7,5 km = hm / 4500 dm = dam

- 5. Compléter avec les signes: < ou > ou =
- a. 527 dam 52 hm / 3 km 30000 dm / 400 cm 4 hm
- b. 8,9 m 90 mm / 1000000 cm 1 km / 67 hm 8 km

Arts visuels: après avoir visité le nouveau site de Harry Potter, faire un dessin illustrant cette saga sur feuille blanche A4, et me l'envoyer par mail!

--> https://www.wizardingworld.com/collections/harry-potter-at-home