

Programme du mardi 6 avril

Rituels de mathématiques :

1. La fleur du nombre 136 :

Représente le nombre 136 sous ses différentes formes :

- bâtons, cubes, ...
- tableau centaine/dizaine/unité
- addition décomposée
- le nombre avant
- le nombre après
- écriture en lettre

Réponses attendues :

- *bâtons, cubes, ... : 1 grand carré pour représenter la centaine, 3 bâtons pour représenter les dizaines et 6 petits carrés pour les unités.*
- *tableau centaine/dizaine/unité :*

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>

- *addition décomposée : $100 + 30 + 6$*
- *le nombre avant : 135*
- *le nombre après : 137*
- *écriture en lettre : cent-trente-six*

2. Le jeu du bus :

Résous ce problème, fais un dessin pour t'aider !

16 passagers sont dans le bus.

Au premier arrêt, 3 passagers descendent et 5 montent. Au second arrêt, 4 passagers descendent et 2 groupes de 3 enfants montent.

Combien y-a-t-il de passagers dans le bus ?

Réponse attendue : 20 passagers

Rituels de français :

1. Le jeu des erreurs :

Corrige la phrase suivante (6 erreurs) :

un poème est conpausé de vert

Réponse attendue : Un poème est composé de vers.

2. Le dictionnaire :

Cherche dans un dictionnaire le mot « poésie » et lis sa définition.

Français : Production d'écrit :

Comme nous l'avons fait en classe, tu vas écrire une strophe à la manière de Jean-Luc Moreau dans le poème « Locataires ».

Voici comment tu dois procéder :

- Choisir un animal
- Lui choisir un nom
- Choisir un endroit.
- Choisir une réaction / émotion du propriétaire
- Ecrire la strophe en faisant attention aux rimes

Exemple de réponse attendue :

*J'ai dans ma cave
(Ce n'est pas grave !)
Un requin
Qui s'appelle Albin.*

Français : Vocabulaire : Les synonymes :

Pour les CE1 :

Exercice 1 : Entoure de la même couleur les phrases qui ont le même sens. Attention, il y a un intrus !

Tu as une voiture vraiment rapide.

Tu as une voiture vraiment superbe.

Dans la rue, les gens avancent lentement.

Tu as une voiture vraiment splendide.

Dans la rue, les gens avancent rapidement.

Dans la rue, les gens avancent doucement.

Dans la rue, les gens avancent vite.

Exercice 2 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

- a. rire, pouffer, rigoler, se lamenter, ricaner.
- b. charmant, agréable, ignoble, ravissant, mignon, beau.
- c. rassurer, consoler, inquiéter, calmer, apaiser.

Réponses attendues :

Exercice 1 :

Tu as une voiture vraiment rapide.
Tu as une voiture vraiment superbe.
Dans la rue, les gens avancent lentement.
Tu as une voiture vraiment splendide.
Dans la rue, les gens avancent rapidement.
Dans la rue, les gens avancent doucement.
Dans la rue, les gens avancent vite.

Exercice 2 :

- a. rire, pouffer, rigoler, ~~se lamenter~~, ricaner.
- b. charmant, agréable, ~~ignoble~~, ravissant, mignon, beau.
- c. rassurer, consoler, ~~inquiéter~~, calmer, apaiser.

Pour les CE2 :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, remplace le verbe battre par un des verbes suivants : mélanger, monter, frapper. Réécris les phrases.

- Dans cette recette, il faut battre les œufs en neige.
- Quand on joue à la belote, j'adore battre les cartes.
- Mon frère s'est fait battre par ce garçon.

Exercice 2 : Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

- Voiture
- Moche
- Fredonner
- Parler
- Géant

Réponses attendues :

Exercice 1 :

- Dans cette recette, il faut monter les œufs en neige.
- Quand on joue à la belote, j'adore mélanger les cartes.
- Mon frère s'est fait frapper par ce garçon.

Exercice 2 : Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

- Voiture : véhicule
- Moche : laid
- Fredonner : chanter
- Parler : dire
- Géant : grand

Mathématiques : La symétrie :

Réalise les activités jointes (CE1 : un fichier - CE2 : 2 fichiers)

Bravo ! Tu as très bien travaillé !